***Результаты самообследования работы коллектива***

***с 1 апреля 2015 по 1 апреля 2016***

# **Общие сведения об учреждении**

 Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: *муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества» Центрального района города Кемерово, МБОУДО «ЦДТ» Центрального района.*

1.2. Юридический адрес: 650066, г. Кемерово, пр. Октябрьский, 8;

Телефон: (8 – 384 – 2) 52 – 16 – 12;

Факс: (8 – 384 – 2) 52 – 16 – 12;

E-mail: сdtcr@mail.ru

Сайт учреждения www.kemcdt.ru

Учредители: Учредителем Учреждения является муниципальное образование города Кемерово. *Комитет по управлению муниципальным имуществом города Кемерово.*

Место нахождения Учредителя: Россия, 650000, город Кемерово, ул. Притомская набережная, дом 7.

Регистрация Устава: *Решением КУМИ г. Кемерово* 15.05.2014 г. № 1394.

*Действующая лицензия: Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 26 июня 2014 года, серия 42Л01 № 0001524 регистрационный № 14516, выданной Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области. Лицензия выдана бессрочно.*

## *Государственный статус: тип – бюджетное учреждение дополнительного образования, вид - Центр детского творчества*

**Концепция работы учреждения**

 **Цель учреждения:**

Развитие образовательной системы ЦДТ, содействующей удовлетворению потребности в познании и творчестве, реализации дополнительных общеразвивающих программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

 Для достижения цели коллектив Центра решает ряд задач.
1.Повышение доступности качественного дополнительного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики страны, современным требованиям общества.

2.Формирование высоконравственной, образованной личности, обладающей базовыми компетенциями современного человека.

3.Обеспечение необходимых условий для личностного развития, охраны и укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей в возрасте, преимущественно от 4 до 18 лет.

4.Организация содержательного досуга, повышение уровня творческих способностей, раннее выявление и сопровождение одаренных детей.

 В настоящее время Центр решает проблему: Оптимизация воспитательно-образовательного процесса. Решение проблемы достигается через воспитание адаптированной к современным условиям личности, сохранившей культурные и нравственные ценности своего народа. В Центре детского творчества остается актуальным вопрос совершенствования личностно-ориентированного образования. Педагоги ЦДТ стремятся формировать личность ребенка, способного самостоятельно, по-новому разрешать возникшие трудности, генерировать собственные идеи, быть субъектом культурно-образованного пространства, готовой к постоянному самообразованию. В Центре разработаны базовые компетентности выпускника, внедрение которых заставляет переходить от репродуктивной к продуктивной деятельности.

Для педагогического коллектива Центра является значимым принцип научности образования; так как сфера образования должна освоить целостность классической науки, синергетический и проективный характер её развития, структуру научного знания, системно-алгоритмический способ мышления, множественность, этику науки и т.д. Без этого будет невозможно осуществлять инновационную деятельность, направленную на разработку и реализацию нового содержания образования и обновления системы учебно-методической деятельности.

 Представляя концепцию работы Центра детского творчества как современного учреждения, определены приоритеты в воспитательно-образовательном процессе.

Принцип воспитывающего обучения меняем на принцип обучающего воспитания. Принцип обучающего воспитания предполагает, что основным показателем результатов деятельности ЦДТ, является уровень нравственной активности и социальной зрелости, проявляемой обучающимся в жизни и в будущей профессиональной деятельности, характер и особенности их потребностно-мотивационной сферы, динамики умственного развития, развитие индивидуальных способностей и познавательных возможностей.

 Основными ценностями педагогического процесса ЦДТ являются:

1. ребенок (его личность, интересы и потребности);
2. семья (как основа формирования и развития личности);
3. педагог как личность, являющийся основным носителем образования, культуры, любви и уважения к ребенку;
4. коллектив единомышленников (как основное условие существования и развития полноценного учреждения дополнительного образования).

Миссия Центра детского творчества состоит в том, чтобы создавать наиболее благоприятные условия для удовлетворения потребностей в дополнительном образовании и общении у всех детей: одаренных детей; детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации; с ограниченными возможностями; обычных детей – с учетом их склонностей и способностей. Для этого в нашем учреждении сохраняются права ребенка: на качественное и доступное образование, психолого-педагогическую поддержку.

 Отличительная особенность воспитательно-образовательного процесса ЦДТ – многопрофильность. В учебный план Центра на 2014 – 2015 г. г. включены 54 общеразвивающие программы, на 2015 – 2016 г. г. включены 58 общеразвивающих программ по 6 направленностям. При реализации дополнительных общеразвивающих программ педагоги включают как традиционные занятия, так и дополнительные: экскурсии, походы, творческие отчеты, концерты, кинолектории, встречи, мастер – классы, проекты. Учащихся обучают способам творческого применения полученных знаний, умений и навыков на практике для поддержания высокого уровня умственной и физической работоспособности, состояния здоровья, самостоятельных занятий, формировать потребность в здоровом образе жизни.

 Показатели результатов реализации дополнительной общеразвивающей программы будет определяться педагогом, через ведение мониторинговых карт и отслеживание результативности выступления учащихся на соревнованиях, конкурсах, выставках, участия в концертах, акциях и мероприятиях разного уровня.

 Каждый педагог дополнительного образования Центра детского творчества будет обеспечивать каждому учащемуся одинаковый доступ к занятиям, предоставлять разноуровневый по сложности и трудности усвоения материал программы, создавать максимально благоприятные условия для развития и раскрытия духовных, интеллектуальных и физических способностей ребенка.

**Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности учреждения дополнительного образования детей**

**Характеристика уставных документов и текущей документации:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Документ | Есть-нет? | Состояние, характеристика документа | Примечание |
| Устав |  Да  |  Соответствует муниципальному бюджетному образовательному учреждению дополнительного образования  | Принят новый устав 15.05.2014 г. № 1394  |
| Лицензия на дополнительное образование и платные образовательные услуги |  Да |  Лицензия от 26 июня 2014 года, серия 42Л01 № 0001524 регистрационный № 14516 |  бессрочно |
| Свидетельство (приказ) об аккредитации |  нет |   |   |
| Программа развития |  Да |  Соответствует требованиям |   |
| Учебный план |  Да |  Соответствует требованиям |   |
| Штатное расписание |  Да |  Соответствует требованиям |   |
| Тарификационный список |  Да |  Соответствует требованиям |   |
| Положения о структурных подразделениях. |  Да |  Соответствуют требованиям |   |
| Должностные инструкции работников учреждения |  Да |  Соответствуют требованиям |   |
| Правила внутреннего трудового распорядка |  Да |  Соответствуют требованиям |   |
| Расписание занятий |  Да |  Соответствует требованиям |   |
| Журналы учета работы учебных групп (коллективов) |  Да |  Соответствуют требованиям |   |
| Протоколы заседаний педагогических и методических советов |  Да |  Соответствуют требованиям |   |
| Образовательные программы детских объединений |  Да |  Соответствуют требованиям |   |
| Планы работы учреждения |  Да  |  Координационный план на учебный год, текущие планы |   |
| Информационно-статистические и аналитические материалы |  Да |  Соответствуют требованиям |   |

**Обучающиеся и система работы с ними**

**Количество учащихся в учреждении:** 2933

**всего, по направленностям:**

техническая – 70 чел.,

естественнонаучная – 105 чел.,

туристско – краеведческая – 90 чел.,

физкультурно – спортивная – 165 чел.,

художественная – 1806 чел.,

социально – педагогическая – 697 чел.

**Возрастная характеристика детского коллектива:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Дошкольники | 1-4 класс | 5-9 класс | 10-11 класс | Старше 18 лет |
| 2014 - 2015 | 140 | 1208 | 1138 | 447 | - |

**Сведения о детских коллективах ЦДТ:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название творческого объединения** | **ФИО руководителя** | **Количество обучающихся** |
| 1.Театр моды "Стиль" | Сыса Н.А.(Соколова Л.И., Бородич С.М.) | 99 |
| 2.Творческая мастерская "Фантазия" | Плечева Н.В. | 84 |
| 3.Художественная мастерская "Радуга" | Трубчанинова Т.В. | 55 |
| 4.Художественная мастерская "Изобразительное искусство и роспись" | Москвина А.К. | 66 |
| 5.Творческая мастерская "Лепка и керамика" | Норицина М.С. | 84 |
| 6.Творческая мастерская "Акцент" | Сыса Н.А. | 24 |
| 7.Художественная мастерская "Графика" | Кузнецова Т.А. | 69 |
| 8.Студия "Молодежная мода" | ШулаяковаВ.С. | 90 |
| 9.Музыкальный театр "Нескучный сад" | Фадеева И.А. | 45 |
| 10."Любимые мелодии" | Кузнецова Т.В. | 15 |
| 11.Студия "Камертон" | Курьят Т.М. (Суханова Е. В.) | 60 |
| 12.Оркестр джазовой музыки "Джаз-синдикат" | Трунов О.Д. | 39 |
| 13.«Созвездие» (хореография) | Шапошников Н.Г. | 75 |
| 14.«Доминанта» (хореография) | Рубанова А.В. | 69 |
| 15.Студия "Класс"(хореография) | Бородич С.М. | 96 |
| 16.Ансамбль "Нюанс" | Емелина Т.В. | 57 |
| 17.Вокально-хореографическая студия "Бусинки" | Курьят Т.М. (Суханова Е. В., Алфимова Н.Ю.) | 124 |
| 18."Конфетти"(хореография) | Комарова И.А. | 57 |
| 19.Театр детской эстрадной песни "Эксперимент" | Бойцова Е.С. (Вахмина Ю.В.) | 96 |
| 20.Народный ансамбль танца "Фантазия" | Галкина Г.Л. (Галкин В.А.) | 120 |
| 21.Оркестр русских народных инструментов | Бойко Е. М. | 93 |
| 22."Спорт" | Григорьева М. В. | 30 |
| 23."Спорт и здоровье" | Жарков А.П. | 30 |
| 24."Я и мое здоровье" | Погуляева Н.В. | 30 |
| 25. "Футбол" | Боркин В.Ф. | 45 |
| 26. Спортивные игры | Куликов В.О. | 30 |
| 27.Лаборатория "Судомоделирование" | Басалаев В.А. | 30 |
| 28.Лаборатория "Радиоуправляемые модели" | Сенников А.А.Легчило А. Л. | 1030 |
| 29.Театрально-игровая студия "Авангард" | Стюхина Е.П. | 54 |
| 30.Школа раннего развития | Кузьмина Н.А., Бородич С.М. | 40 |
| 31.Эстетическое развитие | ПлечеваН. В.,Кузнецова Т.В. | 40 |
| 32.Литературный клуб "Золотое перо" | Алфимова Н.Ю. | 30 |
| 33.Знакомство с родной речью | Казанцева Е.А., Сыса Н.А. | 70 |
| 34."Аниматоры" | Дриждь Д.П. | 15 |
| 35."Окно в мир" | Алфимова Н.Ю., Сыса Н.А. | 80 |
| 36.Театрально-игровая студия "Сюрприз" | Дриждь Д.П. | 36 |
| 37.Пресс центр "Поколение "Next" | Устянина З.Ю. | 43 |
| 38."Юные инспекторы дорожного движения" | Домникова Е. В., Манина Л.А. | 87 |
| 39."Волонтеры" | Нестерова А.В. | 39 |
| 40."Подросток" | Дриждь Д.П., Васильченко Л. П. | 46 |
| 41."Сделай себя сам" | Васильченко Л. П. | 45 |
| 42.Театрально-игровая студия "Праздник" | Завьялова С.Е., Сокольская К. А.  | 60 |
| 43.Детская общественная организация "Армия жизни" | Устянина З.Ю. | 12 |
| 44."Музей народной культуры" | Сажина Т.Н. | 85 |
| 45.Ансамбль "Околица" | Рызбаева А. А. | 60 |
| 46.Ансамбль "Субботея" | Ивасишин Д.Ю. | 42 |
| 47.Ансамбль "Рябинушка" | Земцова М.Г. | 51 |
| 48."Клуб Эдельвейс"  | Кошкин А.С. | 45 |
| 49."Юные краеведы" | Сажина Т.Н. | 15 |
| 50."Туристическая песня" | Сокол Е.Е. | 51 |
| 51.Творческое объединение туристов и краеведов "Кузбасс" | Иванова Т.Н. | 30 |
| 52."Экологи-исследователи" | Мадеева Л.Н. | 30 |
| 53."Юные экологи" | Конышева С.А. | 45 |
| 54."Экология" | Губкова Т.А. | 30 |
| **ИТОГО - 54 творческих объединения:** | **2933 чел.** |

**Сведения о детских коллективах (студии, ансамбли, клубы):**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название коллектива** | **ФИО руководителя** | **Количество обучающихся** |
| Студия "Молодежная мода" | Шулаякова В. С. | 90 |
| Студия "Камертон" | Курьят Т.М. (Суханова Е. В.) | 60 |
| Студия "Класс" | Бородич С.М. | 96 |
| Вокально-хореографическая студия "Бусинки" | Курьят Т.М. (Суханова Е.В., Алфимова Н.Ю.) | 124 |
| Театрально-игровая студия "Авангард" | Стюхина Е.П. | 54 |
| Театрально-игровая студия "Сюрприз" | Дриждь Д.П. | 36 |
| Театрально-игровая студия "Праздник" | Завьялова С.Е., Сокольская К.А. | 60 |
| Клуб «Подросток» | Васильченко Л.П., Дриждь Д.П. | 46 |
| Литературный клуб "Золотое перо" | Алфимова Н.Ю. | 30 |
| "Клуб Эдельвейс"  | Кошкин А.С. | 45 |
| Народный ансамбль танца "Фантазия" | Галкина Г.Л. (Галкин В.А.) | 120 |
| Ансамбль "Околица" | Рызбаева А. А. | 60 |
| Ансамбль "Субботея" | Ивасишин Д.Ю. | 42 |
| Ансамбль "Рябинушка" | Земцова М.Г. | 51 |
| Ансамбль "Нюанс" | Емелина Т.В. | 57 |
| **Итого студий:** | **7** |
| **Итого ансамблей:** | **5** |
| **Итого клубов:** | **3** |
| **Всего:** | **15 студий, ансамблей, клубов** |

**Сохранность детского контингента:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Обучаются 1-й год | Обучаются 2-й год | Обучаются 3-й год  | Обучаются 4-й год и более |
|  2015 – 2016 | 1476 | 930 | 319 | 208 |

**Сведения о здоровье учащихся:** учащиеся, занимающиеся в творческих объединениях художественной (хореография), туристско – краеведческой, физкультурно – спортивной направленностей перед началом обучения представляют медицинский допуск к занятиям.

**Характеристика детских достижений**

Общее количество обучающихся – участников и победителей, призеров всех конкурсных мероприятий и спортивных соревнований 1659 (668 грамот), из них:

 **791 человек (224 грамоты) –** кол-во обучающихся – участников всех конкурсных мероприятий и спортивных соревнований; кол-во учащихся призеров и победителей **– 868 чел. (444 грамоты).**

* ***Районного уровня всего участвовало***: **256** обучающихся (92 грамоты), из них:
* 51 обучающийся - участников;
* 205 обучающихся - победителей и призеров.
* ***Городского уровня всего участвовало***: **670** учащихся (196 грамот), из них:
* 429 обучающихся - участников;
* 241 обучающийся - победителей и призеров.
* ***Областного уровня, регионального уровня всего участвовало***: **383** учащихся (253 грамоты), из них:
* 153 обучающихся - участников;
* 66 учащихся - победителей и призеров.
* ***Федерального уровня всего участвовало***: **146** обучающихся (24 грамоты), из них:
* 116 обучающихся - участников;
* 30 обучающихся - победителей и призеров.
* ***Международного уровня всего участвовало***: **204** учащихся (103 грамоты), из них:
* 42 обучающихся - участников;
* 162 обучающихся - победителей и призеров.

Доля учащихся принимавших участие в конкурсных мероприятиях разного уровня без уровня учреждения – **56,5 %,**

**Кол-во обучающихся – участников всех конкурсных мероприятий и спортивных соревнований по направленностям:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Всего учащихся во всех конкурсных мероприятиях** | **Художественная направленность** | **техническая направленность** | **Физкультурно – спортивная направленность** | **Туристско – краеведческая направленность** | **Естественнонаучная направленность** | **Социально – педагогическая направленность** |
| Кол-во учащихся -участников | 1173 | 55 | 24 | 108 | 6 | 293 |
| Кол-во учащихся призеров и победителей | 1061 | 48 | 18 | 108 | 6 | 293 |

**Качество образовательного процесса в учреждении**

 **Выполнение плана сети:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| учебный год | Выполнение плана сети | Сохранность контингента |
| **2015 -2016** | **Кол-во часов** | **Кол-во групп** | **Кол-во детей** | **1** | **2** | **3 и более** |
|  1163  | 230 | 2933 |  88 групп - 1165 чел. | 54 группы- 648 чел. | 64 группы -708 чел. |

**Расписание занятий. Организационные формы образовательного процесса:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Организационные формы | Учебные группы/творческие объединения | Секции | Студии | Группы начальной подготовки | Группы высшего мастерства | Школы | Клубы | Ансамбли | Мастерские | Оркестры | Театры | Музей | И др. |
| Кол-во |  230/54 |  4 |  7 |  0 |  0 |  1 | 3 |  5 | 6 | 2 | 3 | 1 | 22 |

**Характеристика образовательных программ**

Всего 58 дополнительных общеразвивающих программ (100%). Число программ по направленностям: физкультурно - спортивная – 4 (6,89 %), техническая – 2 (3,44 %), художественная – 29 (50 %), туристско-краеведческая – 3 (5,17 %), естественно – научная – 3 (5,17 %), социально-педагогическая – 17 (29,31 %).

Из них инновационных - 4 программы (6 %), авторских – 1 программа (1,7%), комплексных - 3 (5 %).

Число программ по срокам реализации: до 1 года - 12 программ (20,68 %); до 2 лет – 15 программ (25,86 %); до 3 лет – 8 программ (13,79 %), от 4 и более лет – 23 программы (39,65 %). до 1 года - 14 программ (25,9 %); от 1 до 3 лет – 13 программ (24,07 %); от 3 и более лет – 27 программ (50 %).

Полнота реализации образовательных программ дополнительного образования за три года 98,3 %.

**Виды программ:**

|  |
| --- |
| ПРОГРАММЫ (количество) |
| Типовые(примерные) | Модифицированные | Авторские | Экспериментальные | Комплексные | ВСЕГО |
|  0 |  57 |  1 |  0 |  4 |  58 |

**Распределение программ по возрасту детей:**

|  |
| --- |
| ПРОГРАММЫ (количество) 58 |
| от 3 до 4 лет | от 4 до 5 лет | от 5 до 6 лет | от 7 до 9 лет | от 9 до 12 лет | от 13 до 18 лет |
|  - |  - |  4 |  5 |  16 |  33 |

 Все 58 дополнительных общеразвивающих программ соответствуют общей программе деятельности учреждения, требованиям Министерства образования РФ и департамента молодежной политики РФ (письмо № 06-1844 от 11.12.2006 г.), содержат пояснительную записку с обоснованием актуальности программы, формулировкой ее цели и задач, учебно-тематические планы и содержание разделов и тем по годам обучения, таблицу компетенций, которыми должен овладеть обучающийся после каждого года обучения, образ выпускника объединения, списки литературы для педагога и обучающихся, описания методического обеспечения программы. Все программы рассмотрены и рекомендованы к работе методическими объединениями по направленностям, имеют внутренние и внешние рецензии, утверждены педагогическим советом.

Достоинства и недостатки программ:

Все программы ЦДТ имеют методический комплекс к образовательной программе, диагностический инструментарий, внутреннею и внешнюю рецензии. Методическая и дидактическая обеспеченность образовательных программ: на качественном уровне методическая и дидактическая обеспеченность программ.

 **В отчетный период** **продолжалась инновационная деятельность**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Направление инновационной деятельности** | **ФИО ответственных****за направления инновационной деятельности** | **Субъекты инновационной деятельности** | **Сроки реализации инновационной деятельности** | **Результаты инновационной деятельности** |
|  | «Развитие системы поддержки талантливых и одарённых детей»  | Палехина М. С., заведующий сектором | обучающиеся;родители;классные руководители | 2012-2016 гг. | Создана большая подборка методических разработок «детская одарённость»1. повысилось участие обучающихся в конкурсном движении
 |
|  | «Экспертиза дополнительных образовательных программ» | Бесчётнова И. А., заместитель директораПалехина М. С., методист | педагоги дополнительного образования МБОУ ДОД «ЦДТ» ЦР г. Кемерово | * 1. гг.
 | разработана авторская программ**а «Вокал»** включена в учебно – методический комплект «Вокал» (авторский сертификат Государственной академии наук Российской академии образования №20018, 26.03.2014 г., авторы Курьят Т. М., Бессчетнова И.А., Пономарева О.П.), Проводится полная перестройка структуры всех программ в соответствии с новыми критериями выпускника Центра |
|  | «Организация корпоративного обучения педагогов посредством социального партнёрства» | Кудрина О. В., заведующий методическим отделомУстянина З.Ю., методист | педагоги дополнительного образования МБОУ ДОД «ЦДТ» ЦР г. Кемерово | 2012-2016 гг. | 28.08.2015 г Августовская конференция ОО КО «Основные направления развития системы профессионального образования Кузбасса в современных условиях» «Социальное партнёрство как средство успешности развития ОО».Декабрь 2015 г Палехина М. С., Бойцова Е. С. Проект социального партнёрства «Познаю мир искусства», КРИРПО г. Кемерово |
|  | «Продюсирование – как эффективная функция целостной системы управления УДОД» | Бесчётнова И. А., заместитель директораПономарёва О. П.,заведующий отделом | руководители ОУ;педагоги –организаторы МБОУ ДОД «ЦДТ» ЦР г.Кемерово, города | 2013-2016 гг. | Пономарева О.П., Бессчетнова И. А. публикация и выступление в КРИПК и ПРО Научно-методический журнал Управление качеством образования: теория и практика эффективного администрирования «Продюсирование как одна из важнейших функций в целостной системе управления учреждения дополнительного образования» |
|  | Проект «Внедрение практики инклюзивного образования в УДОД» | Кудрина О. В., заведующий методическим отделомУстянина З.Ю., методист | педагоги дополнительного образования МБОУ ДОД «ЦДТ» ЦР г.Кемероводети с ограниченными возможностями здоровья | 2013-2016 гг. | Публикация «Инновации в образовании: опыт реализации. Инновации в воспитании. Инновации в управлении. [Текст] : материалы VI межрегиональной заочной научно-практической конференции г. Кемерово, апрель, 2015 года. – Кемерово: МБОУ ДПО «Научно-методический центр», 2015. – с.160 Опыт изучения организации инклюзивного образования в рамках кадровой школы МБОУДО «ЦДТ» Центрального района |

**Информация о публикациях педагогов**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Дата* | *Ф.И.О. педагога* | *Название работы* | *Место представления опыта* | *Форма участия* | *Уровень* |
| август | Палехина М. С. | «На творческом Олимпе» | КРИПК и ПРОЖурнал «Учитель Кузбасса» |  | Областной  |
| 24.08.2015 | Нестерова А.В. | Методическая разработка «Презентация волонтерского объединения старшеклассников «Звезда» | Сайт infourok.ruWeb-адрес публикации: http://infourok.ru/prezentaciya-volontyorskogo-obedineniya-starsheklassnikov-zvezda-384053.html | публикация | Всероссийский |
| 24.08.2015 | Нестерова А.В. | Методическая разработка «Визитная карточка Штаба трудовых бригад «Новое время» | Сайт infourok.ruWeb-адрес публикации: http://infourok.ru/vizitnaya-kartochka-shtaba-trudovih-brigad-novoe-vremya-383897.html | публикация | Всероссийский |
| декабрь | Палехина М. С.Бойцова Е. С. | Проект социального партнёрства «Познаю мир искусства» | КРИРПО г. Кемерово |  | Областной  |
| Ноябрь-декабрь | Пономарева О.П.Бессчетнова И.А. | Продюсирование как одна из важнейших функций в целостной системе управления учреждения дополнительного образования | Научно-методический журнал Управление качеством образования: теория и практика эффективного администрирования №8 2015 год Издатель – ООО Издательство «Эффектико-пресс» с. 45-48 | статья | Всероссийский  |
| 16.11.2015 | Иванова Р.Ю. | Викторина «Быть здоровым – здорово!» | Всероссийский методический центр «Образование и творчество»Web-адрес публикации: http://obr-i-tvor.ru/load/drugie\_kategorii/drugoe/viktorina\_byt\_zdorovym\_zdorovo/60-1-0-414 | публикация | Всероссийский  |
| 26.11.2015 | Иванова Р.Ю. | Методическая разработка «Использование АМО в дополнительном образовании» | Сайт infourok.ruWeb-адрес публикации: http://infourok.ru/ispolzovanie-amo-v-dopolnitelnom-obrazovanii-621433.html | публикация | Всероссийский  |
| 14.12.2015 | Алфимова Н.Ю. | Роль игры в обучении английскому языку | Интернет-сайт «Готовые уроки для учителя в сети Интернет»Web-адрес публикации: http://gotovimyrok.com/page\_id=21072- | публикация | Всероссийский |
| 14.12.2015 | Алфимова Н.Ю. | «Эмоции и междометия» - занятие по технике речи | Интернет-сайт «Готовые уроки для учителя в сети Интернет»Web-адрес публикации: http://gotovimyrok.com/page\_id=21074- | публикация | Всероссийский |
| Декабрь, 2015 | Кудрина О.В.Устянина З.Ю. | Опыт изучения организации инклюзивного образования в рамках кадровой школы МБОУДО «ЦДТ» Центрального района | Инновации в образовании: опыт реализации. Инновации в воспитании. Инновации в управлении. [Текст] : материалы VI межрегиональной заочной научно-практической конференции г. Кемерово, апрель, 2015 года. – Кемерово: МБОУ ДПО «Научно-методический центр», 2015. – с.160 | статья | Региональный  |
| Январь, 2016 | Казаков И.О., Кудрина О.В., Устянина З.Ю. | Методическое сопровождение профессионального развития молодого педагога | М75 Молодой педагог: адаптация и профессиональное становление [Текст] : материалы II межрегиональной научно-практической конференции, г. Кемерово, 09 апреля 2015 года. – Кемерово: МБОУ ДПО «НМЦ», 2015. – с. 105 | статья | Региональный  |

**Информация об участии педагогов в семинарах**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Дата* | *Тема семинара* | *Категория участников* | *Уровень* | *Место проведения* | *Ф.И.О. педагога* | *Форма участия* | *Тема доклада* |
| *I полугодие* |
| июль 2015 | Круглый стол «Участие в фестивалях –конкурсах как фактор развития успешности творческого коллектива» | Педагоги, руководители коллективов | Международный | г. Сочи | Сокол Е. Е. | Слушатель Сертификат | - |
| Палехина М. С. | Слушатель Сертификат | ***-*** |
| 23.09.2015  | Областной семинар «Актуальные вопросы организации методической деятельности в образовательном учреждении ДОД» | Руководители и педагогические работникиУДО КО | областной | ГАОУ ДОД КО «ОЦДОД» | Палехина М. С.Васильченко Л.П.Кудрина О.В.Устянина З.Ю. | Слушатель Сертификат | - |
| 30.09.2015 | Веб-семинар «Организация работы с родителями в системе дополнительного образования детей» | Педагогические работники | областной | КРИПКиПРО | Пономарева О.П. | Докладчик | Организация работы с родителями в рамках семейного клуба «Коктейль» В ЦДТ Центрального района |
| 09.11.015 | Актуальные вопросы управления образовательной организацией в условиях реализации ФГОС ОО» | Руководящие работники ОО | городской | НМЦ | Зайцева Т.К.Бессчетнова И.А. | Слушатели Свидетельство | - |
| 11.11.2015 | Интернет-семинар «Воспитание социальной активности детей и подростков в ОО и ОО ДО на примере деятельности волонтерских организаций» | Педагоги доп. образования, педагоги-орг., методисты, рук. Стркут. подр. | Областной | КРИПК и ПРО | Нестерова А.В. | Докладчик | Социальное партнерство в деятельности волонтерской организации |
| 12.11.2015 | Мастер класс финалиста городского конкурса «Молодой педагог – 2015» | Педагоги ДО УДОД, УИТ, ОУ (стаж работы 0-5 лет) | городской | МБОУДО «ЦДТ» Центрального района | Казаков И.О. | Докладчик | Правила командного взаимодействия, направленные на формирование лидерских качеств |
| Бессчетнова И.А. | Докладчик | Методическое сопровождение участника городского конкурса «Молодой педагог» |
| 15-16 декабря 2015г. | Областной семинар-практикум«Современные формы и методы профориентационной работы с обучающимися и воспитанниками» | Педагогические работникиОО КО | областной | КРИРПОг. Кемерово | Палехина М. С.Бойцова Е.С. | Слушатель Сертификат | - |
| Сентябрь – декабрь2015 | ПДС «Основы инновационной деятельности педагога»  | Педагогические работникиОО г. Кемерово | городской | НМЦ г. Кемерово | Палехина М. С.Бородич С. М.Сажина Т. Н.Бойко Е. М. | Слушатели Сертификат | - |
| Сентябрь – февраль 2015 | ПДС «Внеурочная деятельность школьника в условиях ФГОС» | Педагогические работникиОО КО | областной | КРИПК и ПРО | Бойко Е. М. | Слушатель Сертификат | - |
| Октябрь-апрель 2016 | ПДС «Организационно-методическая деятельность педагога дополнительного образования в условиях реализации Концепции развития ДОД» | Педагогические работникиОО г. Кемерово | городской | НМЦ г. Кемерово | Васильченко Л.П.Кудрина О.В. | Слушатель Сертификат | - |
| 18.12.2015 | Городской семинар «Педагогическое руководство эстетическим самовоспитанием школьников» | Педагогические работники | городской | МБОУДО «ЦДТ» Центрального района | Бойко Е.М. | Докладчик | Развитие навыков эстетического самовоспитания у школьников без музыкального образования |
| Боровсих Т.Ю. | Докладчик | Драматургия песен в детском вокальном творчестве |
| Стюхина Е.П. | Докладчик | Развитие творческих способностей детей посредством театрального искусства |
| Земцова М.Г. | Докладчик | Формы работы по эстетическому самовоспитанию детей средствами народно-песенного искусства |
| Норицина М.С. | Докладчик | Мастер-класс «Декоративное оформление изделий из глины» |
| Плечева Н.В. | Докладчик | Мастер-класс «Новогодняя флористическая композиция» |
| Григорьева М.В. | Докладчик | Формирование общефизической культуры посредством занятий спортом |
| 15.01.2016 | Вебинар «Дополнительная общеразвивающая программа: проблемы и поиски решения» | Методисты, ПДО, преподаватели, руководители | Всероссийский  | Ресурсный научно-методический центр ГБПОУ «Воробьевы горы» | Кудрина О.В. | Слушатель | - |
| 21.01.2016 | «Индивидуальный образовательный маршрут как фактор реализации личностно-ориентированного подхода в системе ДОД» в рамках ПДС «Организационно-методическая деятельность ПДО в условиях реализации Концепции развития ДОД» | Педагогические работники ОО | Городской  | ЦДОД им. В.Волошиной | Палехина М.С.Устянина З.Ю. | Докладчики | Опыт работы по реализации индивидуальных образовательных маршрутов учащихся |
| 27.01.2016 | Региональная презентационная площадка «Профессиональная деятельность молодого педагога: педагогические находки» | Педагоги | Региональный  | Г. КемеровоНМЦ | Казаков И.О. | Докладчик | Командообразование |
| 27.01.2016 | Открытое заседание регионального профессионального методического объединения педагогов доп. образования ОО ДО Кемеровской области по теме: «Разработка критериев и показателей результативности и эффективности работы пед. работников ОО ДО» | Педагоги ОО КО | региональный  | КРИПКиПРО | Бессчетнова И.А.Пономарева О.П. | Докладчики | Продюсирование как эффективная функция целостной системы управления ОО ДО» |
| 10.02.2016 | «Эстетическое воспитание как система педагогической деятельности: формы, методы, средства» | Педагогические работники ОО | Областной  | МБОУ «СОШ № 5» | Бойко Е.М. | Докладчик | Формы и методы развития музыкальных способностей на занятиях оркестра |
| Земцова М.Г. | Докладчик | Формы и методы работы по эстетическому воспитанию в детском фольклорном ансамбле |
| Стюхина Е.П. | Докладчик | Эстетическое воспитание детей посредством театрального искусства |
| 11.02.106 | Городской ПДС «Готовность учителя к педагогической деятельности в условиях стандартизации. Воспитание»*Занятие №5* «Сотрудничество педагогических работников, учреждений дополнительного образования в решении воспитательных задач»  | Директора и учителя ОУ г. Кемерово | Городской | МБОУ «СОШ №31» | Палехина М. С.Сажина Т. Н. | очная | Направления и формы сотрудничества МБОУДО «ЦДТ» Центрального района с МБОУ «СОШ №31» |
| 10.03.2016 | Совещание директоров УДО г. Кемерово | Директора УДО г. Кемерово | Городской  | МБОУДО «ЦДТ» Центрального района | Стюхина Е.П.Устянина З.Ю. | очная | Проект квест-игры «День катастроф» |

**Информация о проведении мастер-классов педагогами ЦДТ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Дата* | *Мероприятие* | *Место проведения* | *Ф.И.О. педагога* | *Категория участников* | *Название мастер-класса* | *Уровень* | *Подтверждающий документ* |
| Июль 2015 | Областной фестиваль творчества «Солнечный круг» | п. Зеленогорский  | Палехина М. С. | Родители, педагоги  | «Легенды России: Валдайский колокольчик» | Областной | Грамота |
| Октябрь2015 | Приём главы в честь дня учителя | Филармония Кузбасса | Сажина Т. Н. | Гости мероприятия, педагоги города | Народная кукла – оберег «Вепская» | Городской | Благодарственное письмо |
| Ноябрь2015 | Краеведческая экспедиция «Тайны народного творчества»  | ГОУ СПО Зеленогорский многопрофильный техникум | Сажина Т. Н. | Студенты и педагоги ГОУ СПО ЗМТ | Народная кукла – Благополучница, Подорожница, Вепская | Областной | Информация и фотоматериал на сайте |
| Ноябрь2015 | Областной фольклорный праздник «Русская рубаха»  | ГОУ СПО Зеленогорский многопрофильный техникум | Сажина Т. Н.Палехина М. С. | Студенты и педагоги ГОУ СПО ЗМТ | «Русские обереговые узоры на одежде мужчин» | Областной | Информация на сайте.Грамота  |
| Декабрь, 2015 | Курсы переподготовки  | КемГУКИ | Бойцова Е.С. | Педагоги доп. образования | Работа над различными видами вокальной техники | Областной  | Благодарственное письмо |
| 5-7.02.2016 |  | КГАУ «РЦСС»Тисульский район | Палехина М. С.Трубчанинова Т. В. | Дети, родители, сотрудники Центра | Народные традиции в семейном творчестве | Региональный | Грамота |
| 10.02.106 | Проблемно-ориентированный семинар «Эстетическое воспитание как система педагогической деятельности: формы, методы, средства» | МБОУ «СОШ № 5» | Галкина Г.Л., Галкин В.А. | Руководители ПМО учителей музыки, методисты, курирующие предметную область «Искусство», учителя музыки, пед. доп. обр. | Выступление детского коллектива «Фантазия» | Областной  | Программа семинара |
| 15.02.2016 | Городской конкурс хореографических коллективов «Успех» | ДК Шахтеров | Рубанова А.В. | Хореографы г. Кемерово | Техника исполнительского мастерства в современной хореографии | Городской  | Благодарственное письмо |
| 20-23.02. 2016г |  | КГАУ «РЦСС»Тисульский район | Палехина М. С.Сажина Т. Н. | Дети, родители, сотрудники Центра | Сохранение лучших традиций народной семейной культуры средствами декоративно-прикладного творчества | Региональный | Грамота |
| 02.03.2016 | Городской конкурс «Успех» | ЦДОД им. В. Волошиной | Гарченко Д.А. | Посетители выставки «Возьмемся за руки, друзья!» | Хохломская роспись | Городской  | Благодарственное письмо |

**Информация о работе педагогов ЦДТ в составе жюри и экспертных групп**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Ф.И.О. педагога* | *Должность* | *Наименование мероприятия* | *Дата проведения* | *Место проведения мероприятия* | *Уровень* | *Документ* |
| Иванова Р.Ю. | Методист, педагог-организатор | Областной конкурс детских рисунков «Звездочет» |  | КемГУ | Областной  | Благодарственное письмо |
| Устянина З.Ю. | п. д. о | X городской конкурс юнармейской стенной печати «Герои Родины моей» | 12.11.2015 | Пост №1 | Городской  | Приказ |
| Васильченко Л.П.Кудрина О.В. | Методист зав. отделом | Мониторинг по организации работы по профилактике ДДТТ и обучению несовершеннолетних правилам дорожного движения  | 09.12.2015-22.12. 2015 | ОУ Центрального района | Городской  | Приказ |
| Палехина М. С. | Методист, зав. сектором | Общероссийский тематический конкурс педагогов «Я - социальный педагог!!!»  | 02.10-02.11. 2015 г. | г. Кемерово | Всероссийский | Диплом за работу в составе жюри |
| Палехина М. С. | Методист, зав. сектором | Всероссийский конкурс творческих работ детей и педагогов «Учитель - достояние страны»  | 01.10-31.12.2015 г. | г. Кемерово | Всероссийский | Диплом за работу в составе жюри |
| Палехина М. С. | Методист, зав. сектором | Всероссийский конкурс творческих работ детей и педагогов «2016 – год КИНО!»  | 15.11-31.12.2015 г. | г. Кемерово | Всероссийский | Диплом за работу в составе жюри |
| Палехина М. С. | Методист, зав. сектором | Общероссийский тематический конкурс педагогов и обучающихся «Любимая Малая Родина!»  | 15.10–15.11. 2015 г. | г. Кемерово | Всероссийский | Диплом за работу в составе жюри |
| Палехина М. С. | Методист, зав. сектором | Всероссийский конкурс творческих работ детей и педагогов «Волшебный мир творчества»  | 15.10-31.12.2015 г. | г. Кемерово | Всероссийский | Диплом за работу в составе жюри |
| Бойцова Е.С. | Педагог доп. образования | V открытый фестиваль-конкурс вокалистов эстрадного жанра | Ноябрь, февраль | Г. Кемерово, музыкальная школа № 1 | Городской  | Благодарственное письмо |
| Палехина М. С. | Методист, заведующий отделом | Городской конкурс методических разработок | Январь 2016г | г. Кемерово, НМЦ | Городской | Приказ Управления образования  |
| Бойцова Е.С. | Педагог доп. образования | Фестиваль-конкурс вокалистов эстрадного жанра «Снеженика» | Февраль | ДК Металлплощадка | Районный  | Благодарственное письмо |

**Публикации и информация в СМИ о педагогах ЦДТ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Дата*** | ***Издание*** | ***Наименование статьи*** | ***Ф.И.О. педагога,***  ***о ком публикация*** | ***Автор статьи*** | ***Уровень*** |
| июль | ТелепередачаВести - Кузбасс | Репортаж о об областном фестивале «Солнечный круг» | Палехина М. С.Трубчанинова Т. В. | Редакция «Медиа - Центра» КМР | областной |
| июль | Сайт Управления образования г. Кемерово | «На творческом Олимпе» | О международном детском фестивале, о творческих объединениях, обучающихся и педагогах ЦДТ | Палехина М. С. | городской |
| август | «Учитель Кузбасса» | Энциклопедия детских достижений | Об участии обучающихся ЦДТ в Международном конкурсе «Салют Талантов в г.Сочи» (Сажина Т.Н., Палехина М. С.) | Палехина М. С. | областной |
| август | «Педагогический поиск» №4 (220) август 2015г. | «Кузбасские таланты в олимпийском Сочи» | Творческое объединение «Музей народной культуры» (Сажина Т.Н.) | Палехина М. С. | областной |
| 9 октября | ГТРК «Кузбасс» | Видеосюжет о фестивале «Золотая осень Кузбасса» | Творческое объединение «Музей народной культуры» (Сажина Т.Н.) | Редакция | областной |
| октябрь | Сайт Кузбасского Центра «ИНИЦИАТИВА» | «Областной конкурс «Энергия памяти Великой победы» | Аннотация конкурсных работ обучающихся ЦДТ(т/о «Музей народной культуры») | - | областной |
| ноябрь | Газета «Тайдонские родники» №88 (8695) 13 ноября 2015г. | Друзья встретились не случайно | Об участии ЦДТ в областном фольклорном празднике «Русская рубашка» | Редакция | областной |
| ноябрь | Сайт МБОУ ДОД «Зеленогорский Дом детского творчества» | «Праздник русской рубашки» | Об участии ЦДТ в областном фольклорном празднике «Русская рубашка» | - | областной |
| декабрь | НС портал работников образования.Раздел «Проект для одарённых детей «Алые паруса» | «Лучшие работы обучающихся» | Информация о детях (Фёдоров Александр, Погосян Кристина, Агафонова Светлана) | Палехина М. С. | областной |
| декабрь | Сайт МБОУДО «ГЦДЮТиЭ им. Ю. Двужильного» | «Итоги областного конкурса «Туризм – это здорово!» | Информация о детях – победителях конкурса (Непейвода Юлия, Валеева Вера, Багина Диана, Фёдоров Александр). Фотографии обучающихся | Сотрудники ОО | городской |
| Январь, 2016 | Сайт управления образования администрации г. Кемерово | Семинар по ПДД | Васильченко Л.П., проводившая семинар по Правилам дорожного движения для зам. директоров по ВР ОУ Центрального района | Управление образования | городской  |

**Системность оценки усвоения учащимися дополнительных общеразвивающих программ**

Системность оценки усвоения обучающимися дополнительных общеразвивающих программ определяется путем:

1. Отслеживания качества подготовки учащихся с помощью мониторинга.
2. Участия учащихся в различных мероприятиях: конкурсах, фестивалях, выставках, соревнованиях, и др., где определяется результативность.
3. Участия в досугов-массовых мероприятиях – праздниках, акциях концертах, конференциях, семинарах, мастер – классах, форумах, слетах и др., где происходит реализация теоретических знаний на практике, творческих возможностей и способностей учащихся.
4. Проведения отчетных концертов, выставок, соревнований и др., где также отслеживается качество образовательного процесса и освоения дополнительных общеразвивающих программ.

Результаты выполнения дополнительных общеразвивающих программ фиксируются в справках, отчетах и самообследовании отделов, журналах учета учебных поручений, на сайте учреждения.

Мониторинг состоит из 3 этапов:

1. У каждого педагога разработан диагностический инструментарий. Педагогами сформированы компетентности по каждой программе, которые внесены в карту мониторинга. Мониторинговая карта составлена на каждый год обучения.

1. На данном этапе педагоги устанавливают результаты обучения по программе и заносят в карту мониторинга для установления соответствия знаний, умений ребенка к какому – либо уровню: «продвинутый», «базовый», «стартовый». Срез проводится 2 раза в год. Первый срез проводится для определения первоначальных знаний и умений обучающегося, второй срез (в конце года) для определения тех знаний и умений, которые он усвоил и на каком уровне.
2. На 3 этапе педагоги совместно с методистами, заведующими отделами делают анализ результатов мониторинга и разрабатывают стратегический план корректировки и преодоления недостатков в творческом объединении. При оценке усвоения общеразвивающих программ использовались следующие формы и методы: упражнения, тесты, открытые занятия, мастер-классы, отчетные концерты, конкурсы, выставки, соревнования, собеседование, опрос и др.
3. Полнота реализации программ ЦДТ – 98,3 %.

**Оценка качества организации учебных занятий**

 В 2015 – 2016 учебном году в соответствии с учебным планом в ЦДТ занимаются 2933 учащийся от 4-х до 18 лет в 54 творческих объединениях, в 230 учебных группах. Общее число часов учебной нагрузки педагогов дополнительного образования **1163.** 1651 учащийся в 142 учебных группах будут обучаться на базе основного здания по адресу: проспект Октябрьский, 8. На базе 9 школ Центрального района будут обучаться 1282 учащихся, что составляет 43,7 % от всего числа учащихся Центра. Режим работы в 2 смены: утром с 08.00 до 13.00, 2 смена с 14.00 до 20.00. По длительности занятий учебное время – 40 минут (25 минут для дошкольников) в соответствии с нормами СанПиН 2.4.4. 1251 – 03. Между академическими часами установлен перерыв 10 минут, между занятиями 2-х групп 15 минут. Время проведения занятий одной группы в неделю от 1 часа до 9 часов. Средняя наполняемость учебных групп: 1 человек для индивидуального обучения, для группового обучения – от 10 до 15 человек. В 1 смену Центр посещают около 70 человек, во 2 смену до 200 человек. В среднем за один день в ЦДТ по основному адресу пр. Октябрьский, 8 обучаются от 200 до 270 человек (в зависимости от расписания). МБОУДО «ЦДТ» Центрального района работает 7 дней в неделю.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Число, возраст учащихся количество групп | Уровни реализации программ | % соотношение к общему числу уч– ся | Сроки реализации программ |
| 1. | 6 лет,22 группы, 52 часа,140 человек |  дошкольное образование | 4,8 % | от 1 года до 4-х лет |
| 2. | 7-10 лет,93 группы, 381 час,1208 человек  | I начальное образование | 41,2 % | от 1 года до 5-ти лет |
| 3. | 11-14 лет,85 групп, 499 часов,1138 человек | II основное общее образование | 38,8 % | от 1 годадо 5-ти лет |
| 4. | 15-18 лет,30 групп, 231 час,447 человек  | III среднее общее (полное) образование | 15,2 % | от 1 года до 8-ми лет |

Внедрение новых форм и методов, средств активизации познавательной деятельности, организация самостоятельной и творческой работы детей и подростков; ориентация образовательного процесса на практическую деятельность:

В 2015 – 2016 учебном году педагогические работники ЦДТ активно применяли практико-ориентированные методы проведения занятий.

**Информационная обеспеченность образовательного процесса**

В учреждении осуществляется обратная связь: педагог–учащийся, педагог – родитель, педагог – социальный партнер посредством сопровождения сайта учреждения, общения в Интернет. Осуществляется информационная работа со СМИ, родителями, учащимися, учителями школ.

В соответствии с планом работы на *2015-2016 учебный год* в рамках методической деятельности были выбраны направления: конкурсное движение; научно-практические конференции; экспериментальная инновационная деятельность; методические объединения; семинары; методический комплекс; номенклатурная документации; повышение квалификации педагогов; работа с методическими объединениями; работа кадровой школы «К истокам мастерства». Высшей формой коллективной методической работы является *педагогический совет*. Тематика проведения педагогических советов была актуальной и востребованной. Планирование работы на 2015-2016 уч. год. Утверждение дополнительных общеразвивающих программ. Транслирование лучшего опыта педагогов в разных формах (сентябрь).

1. Опытно-экспериментальная деятельность педагогов в разработке и внедрении педагогических технологий (январь).
2. Итоги реализации 2 этапа Программы развития ЦДТ на 2012-2017 годы (май).

Педсоветы проходили в форме семинаров с использованием информационных технологий.

**Методические объединения**

Поставленные задачи решались через методические объединения по каждой направленности. Направления и формы работы методических объединений были разнообразны. Каждое из 4 методических объединений дало возможность объединить опыт, знания для обеспечения профессионального роста педагогических кадров. Очень много посещали педагоги семинары, лекции, курсы, мастер-классы, конкурсы разных уровней:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Количество педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности в учреждениях высшего профессионального образования, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации | число | 65 | 97,00% |
| Педагоги, имеющие награды и звания (приложение№ 3) | да, нет | 19 | 28% |
| Количество педагогов, принявших участие в мероприятиях (конкурсы, конференции, семинары и т.д.) по уровням: | число, всего | 108 | 161% |
| муниципальный | число | 37 | 55% |
| областной | число | 37 | 55,00% |
| региональный | число | 17 | 25,00% |
| федеральный | число | 3 | 4% |
| международный | число | 14 | 21% |
| Количество педагогов-победителей и призеров мероприятий (конкурсы, фестивали, конференции и т.д.), по уровням: | число, всего | 27 | 40% |
| муниципальный | число | 5 | 7,00% |
| областной | число | 9 | 13,00% |
| региональный | число | 1 | 1,00% |
| федеральный | число | 3 | 4% |
| международный | число | 10 | 15,00% |

**Кадровая школа «К истокам мастерства»**

Работа кадровой школы в 2015 – 2016 учебном году началась в связи с годовым планом в разделе «Повышение профессионального мастерства молодых специалистов и начинающих педагогов». Осуществление работы кадровой школы строилось на объективном сводном анализе результативности работы ЦДТ прошлого учебного года, а также на основе плана работы методиста по работе с творческими объединениями Устяниной З.Ю. В программе развития МБОУДО «Центр детского творчества» Центрального района г. Кемерово на 2012 – 2017 гг. были выделены направления деятельности, способствующие обеспечению повышения профессионального мастерства и уровня преподавания:

создание режима материальной, психологической и материальной поддержки педагогов, ведущих инновационную работу,

совершенствование работы методических объединений,

создание условий для овладения информационными технологиями,

стимулирование стремления к повышению профессионального мастерства,

обеспечение методического кабинета научной, научно-методической литературой, профессиональными периодическими изданиями, мультимедийным оснащением,

создание комфортных условий для совершенствования педагогической деятельности, укрепления здоровья и психологического микроклимата в коллективе.

При планировании также учитывались такие *направления работы*, как:

организация и проведение проблемно-обучающих семинаров,

организация и мотивация участия молодых специалистов в ШМС при НМЦ г. Кемерово, вовлечение педагогов в активную работу по самообразованию и участию в конкурсах профессионального мастерства, вовлечение в экспериментально-инновационную деятельность.

В течение года педагоги посещали семинары НМЦ и КРИПК и ПРО. Педагогический коллектив принял активное участие в деловой программе Кузбасского образовательного Форума. На форум представили 4 проекта

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 16-19 февраля2016г. | Международная специализированная выставка ярмарка ЭКСПО-СИБИРЬ «Кузбасский образовательный форум – 2016» | Нестерова А.В. | Материалы в сфере гражданско-патриотического воспитания, профилактики асоциальных явлений в молодежной среде | Социально-значимый проект по профилактике асоциальных явлений в молодежной среде «С песней по жизни» | Областной | заочная | Диплом 2 степени |
| Иванова Р.Ю. | Учебно–методический комплект по социализации детей группы риска «Все грани успеха» | заочная | Диплом 1 степени |
| Палехина М.С.Зайцева Т.К. | Государственные учреждения. Муниципальные бюджетные учреждения дополнительного образования | Инновационный сетевой проект социального партнёрства учреждений профессионального и дополнительного образования «Повышение мотивации обучающихся к профессиональному самоопределению и профессиональной подготовке» | заочная | Диплом 1 степени |
| Палехина М.С.Трубчанинова Т.В. | «Организация технической направленности в многопрофильной образовательной организации дополнительного образования» (из опыта работы МБОУДО «ЦДТ» Центрального района)  | заочная | Диплом 1 степени |

Работа руководителя Кадровой школы Устяниной З.Ю. велась в этом году в направлении выявления положительных и эффективных форм работы с учащимися ЦДТ. В результате совместной работы педагоги Устянина З.Ю. и Стюхина Е.П. сделали проект «День катастроф», представили его на городском конкурсе методических разработок и заняли 1 место в номинации «педагог-воспитатель». Данный проект готовится к презентации на городском конкурсе методических разработок на следующий год.

В целом, можно отметить 2015 – 2016 учебный год - год активизации внутреннего конкурсного движения, создание творческих лабораторий по внедрению инновационных технологий в воспитательно-образовательный процесс. Во многом это определяется информированностью педагогов о новых возможностях презентации своего опыта на различных уровнях и в различных профессиональных сообществах.

Можно считать, что цель работы Кадровой школы по формированию мотивации педагогов к повышению профессионального мастерства в этом году достигнута, задача создания информационной среды, содействующей самообразованию и участию в конкурсном движении, решена. С учётом анализа наиболее эффективных форм работы Кадровой школы будет составлен план работы на следующий учебный год.

**Работа с одаренными детьми**

Эта работа занимает важное место в системе методической работы, являясь ведущим, инновационным направлением деятельности Центра детского творчества. В Центре детского творчества работа с одаренными детьми как отдельное направление деятельности ведется с 2000 года. Являясь инновационным, данное направление работы не теряет своей актуальности и значимости и ежегодно в рамках данной деятельности определяются новые и новые задачи:

1. Представление и оформление результативности участия в конкурсах, соревнованиях и выставках обучающихся творческих объединений (по полугодиям и за весь учебный год) и педагогических работников ЦДТ. Результат работы – таблица результативности, составленная с учетом достижений обучающихся творческих объединений по направлениям деятельности.

2. Оформление плана массовых мероприятий и анализа работы творческих объединений – ежемесячно.

3. Следующее направление – работа по составлению индивидуального тематического планирования, помощь педагогам, имеющим индивидуальную часовую нагрузку.

4. Работа с банком одаренных детей, занимающихся в творческих объединениях ЦДТ. Как понятие «одаренности» очень многогранное и разноплановое, так и само понятие «одаренный ребенок» трактуется по-разному. В течение нескольких лет в ЦДТ одаренным считался ребенок, имеющий особые достижения в определенной области занятий и показывающий результативность уже на уровне района. В 2013-2014 учебном году муниципалитетом была начата работа по созданию банка данных «Победители и призеры конкурсов, соревнований». Условия включения ребенка в данный банк – быть победителем или призером конкурса не ниже городского уровня. С 01.01.2014 года в данный банк не вносятся дети, принимающие участие в интернет-конкурсах или заочное участие в конкурсах.

**Работа с детьми «группы риска»**

В течение отчетного периода основными направлениями деятельности методиста по работе с детьми «группы риска» являлись:

1. Формирование банка данных детей, состоящих на учете в подразделении по делам несовершеннолетних и на внутришкольном учете.

2. Формирование банка данных семей и детей, находящихся в социально-опасном положении, посещающих «Центр детского творчества» Центрального района.

3. Формирование банка данных несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих занятия.

4. Систематизирование методических и составление информационных материалов по методам и технологиям работы с «трудными» подростками, разработка методических рекомендаций, памяток.

5. Проведение методических объединений с социальными педагогами и оказание методической помощи социальным педагогам ОУ Центрального района по оформлению документации.

6. Осуществление целенаправленной работы, обеспечивающей создание условий для организации содержательного досуга и получения дополнительного образования детьми «группы риска», вовлечение их в художественное, прикладное, научно- техническое творчество, спортивные секции, студии, объединения, организация встреч со специалистами для проведения профилактических бесед с подростками и т.д.

Уже боле 5 лет в Центре работает психологический практикум «Социализация детей группы риска Методистом осуществлялся постоянный контакт с подразделением по делам несовершеннолетних УВД Центрального района (ОПДН «Центральный» и ОПДН «Юбилейный») для обновления информации; с Центром социальной помощи семьи и детям; с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав ЦР; с Территориальным отделом образования Центрального района; с социальными педагогами школ и гимназий Центрального района; с педагогами Центра детского творчества Центрального района; с методической службой Центра детского творчества Центрального района. Методист по работе с детьми «группы риска» явилась организатором районных акций и конкурсов по профилактике табакокурения, пропаганде здорового образа жизни: «Летний лагерь – территория здоровья», «Юные друзья полиции», «Мы за здоровый образ жизни».

**Работа с органами ученического самоуправления**

В данном направлении деятельности работа осуществляется через сотрудничество с классными руководителями, заместителями директоров школ по воспитательной работе. У педагогов ОУ была возможность объединить опыт, знания для обеспечения профессионального роста через совместные мероприятия, проводимые в районе и городе. Таким образом, решалась задача по повышению мастерства педагогических работников.

**Работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма**

В Центральном районе координатором деятельности ОУ по ПДДТТ в информационно-образовательном пространстве района является районный кабинет по БДД, расположенный на базе МБОУ «СОШ № 69». Целью работы методиста в этом направлении является повышение педагогического мастерства организаторов профилактической работы в области безопасности дорожного движения. В отчетный период работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма велась по теме: «Любимому городу - безопасные дороги». Для руководителей отрядов ЮИД и Юный пешеход Центрального района методистом были проведены информационные совещания (1 раз в месяц), а также консультации по темам: «Как создать отряд ЮИД», «Внеклассная работа по ПДД», «Организация учебного процесса», «Создание презентации», консультация для начинающих руководителей отрядов ЮИД «Полезные советы», по подготовке к конкурсам, комплексной проверке, по проведению родительских собраний и по ведению документации по БДД. Активно ведется работа с родителями. Всего в Центральном районе: 9 отрядов ЮИД общей численностью 108 человек, 12 отрядов «Юный пешеход» общей численностью 140 человек. Количество детей, занятых в районных объединениях, - 353 человека.

**Конкурсное движение педагогов**

Целью работы в этом направлении является повышение профессиональной компетентности педагогов через конкурсное движение. Для решения поставленной цели были определены следующие задачи:

* своевременное информирование педагогов дополнительного образования о конкурсах профессионального мастерства различных уровней и направленностей;
* оказание методической помощи в подготовке конкурсных материалов;
* повышение качества конкурсных материалов;
* формирование единого полного банка данных конкурсных материалов педагогов (бумажные носители и электронные версии).

В соответствии с целью и задачами в *2015-2016 учебном году* педагоги ЦДТ приняли участие в *29 конкурсах* профессионального мастерства.

 **Информация об участии педагогов в конкурсах с1 апреля 2015 по 1 апреля 2016 года**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Дата* | *Название конкурса* | *Ф.И.О. педагога* | *Номинация* | *Название работы* | *Уровень конкурса* | *Форма участия (очно/**заочно)* | *Результат* |
| Апрель, 2015 | Городской конкурс «Молодой педагог» | Казаков И.О. | Дополнительное образование | - | Городской  | очная | Диплом финалиста,Благодарственное письмо за творческую инициативу |
| Апрель 2015 | Фестиваль- концерт «Улыбнемся весне!», ( с.Степно-Гутово Новосибирской область) | Тихомирова О. Н. | «Вокал» | Песня | Межрегиональный | очная | Грамота |
| Май | Городской конкурс «Мой лучший урок» | Казаков И.О. | Дополнительное образование | Правила командного взаимодействия | Городской  | заочная | Участие |
| Манина Л.А. |  | Всегда на посту |  |  | Участие |
| Устянина З.Ю. |  | И стайкою наискосок уходят запахи и звуки |  |  | Участие |
| 27 мая 2015 | Всероссийский дистанционный конкурс с международным участием «Лучшая методическая разработка» | Канаева Т.А. |  |  |  |  |  |
| Июль | Всероссийский конкурс сайтов образовательных учреждений | Канаева Т.А. | Сайты организации дополнительного образования детей | Конкурсная работа | Всероссийский  | заочная | Диплом за 2 место |
| Июль 2015 | VIII Международный многожанровый фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «На творческом Олимпе» в рамках международного проекта «Салют талантов» | Палехина М. С. | «Декоративно-прикладное творчество»«ИЗО» | «Картонажная пластика» | Международный | очно | Благодарственное письмо |
| Сокол Е. Е. | «Ансамбль» |  | Международный | очно | Благодарственное письмо |
| Сажина Т. Н. | «Декоративно-прикладное творчество»«ИЗО» | «Чудо волокно» | Международный | заочно | Благодарственное письмо |
| Июль 2015 2014 | Всероссийский творческий конкурс «Весеннее вдохновение» | Бойко Е. М. | Методические разработки | Программа летней оздоровительной компании «Здоровое завтра» | Всероссийский | заочная | Диплом победителя (Диплом за 1 место) |
| Июль 2015 | Открытый областной конкурс методических разработок «Сила традиций» | Бойко Е. М. |  «Семейное музыкальное творчество» | Методическая разработка родительского собрания «С музыкой в душе» | Областной | очная | Грамота за 2 место |
| Август 2015 | Региональный фестиваль авторской песни имени Николая Смольского «Спас на Томи» | Сокол Е. Е. | «Авторская песня» | Песня Анатолия Киреева «Дождь» | Региональный | очная | Дипломант |
| Сентябрь | Социально-значимый проект «Второй методический марафон, посвященный Году литературы в России, «Литературные места России и родного края» | Пономарева О.П. | Пусть музыка звучит | Стихи песни «Шахтерская» | областной | заочная | Сертификат участника |
| Бойцова Е.С. | Песня «Край» | областной | заочная | Лауреат |
| Октябрь, 2015 | Международный творческий конкурс «Перья, клювы и хвосты» | Кузнецова Т.А. | Изобразительное творчество | Синяя птица | международный | заочно | Диплом за 1 место |
| Плечева Н.В. | Декоративно-прикладное искусство | Животные Африки | Диплом за 1 место |
| Октябрь 2015 | Областной фестиваль «Золотая осень Кузбасса»«Школа – Институт - Агробизнес» | Палехина М. С.Сажина Т. Н. | «Художественное творчество» | Выставка «Осенний калейдоскоп» | Областной | очное | Диплом 1 степени,Благодарственное письмо |
| Октябрь, 2015 | Городской конкурс «Педагог дополнительного образования» | Бойцова Е.С. | Дополнительное образование | - | городской | очное | Грамота финалиста конкурса |
| 05.11.2015 | Международный конкурс «Здоровьесберегающие образовательные технологии XXI века» | Иванова Р.Ю. | Дошкольное образование |  | международный | заочное | Диплом за 1 место |
| 15 октября 2015 | Международный конкурс для педагогов «Со-творение УСПЕХА» | Палехина М. С. | «Учебно-методические работы» | «Активизация познавательной деятельности подростков с девиантным поведением посредством конструкторско-интеллектуальных игр»(методическая разработка) | Международный | заочное | Диплом победителя№ 005420 от 07.10.2015г. |
| 15 ноября | Областной конкурс методических разработок профориентационного содержания«ПРОФориентир – 2015» | Палехина М. С.Бойцова Е. С. | «Лучшее мероприятие для обучающихся» | Проект социального партнёрства «Познаю мир искусства» | Областной | заочное | Дипломант |
| Декабрь 2015 | Международный конкурс для педагогов «Со-творение УСПЕХА» | Сокол Е. Е. | «Учебно-методические работы» | Конспект занятия «Бардовские песни о Кузбассе» | Международный | заочное | Диплом 2 степени |
| Бородич С. М. | Сценарий родительского собрания «Возможности танца для развития личности ребёнка» | заочное | Диплом 1 степени |
| Сажина Т. Н. | Дополнительная общеразвивающая программа | заочное | Диплом Победителя |
| Декабрь 2015 | Городской открытый фестиваль авторской песни «Новогодний снеговей» | Сокол Е. Е. | Авторская песня |  | городской | очное | Диплом |
| 12.12.2015 | Всероссийский конкурс «Социокультурные аспекты профессионального развития современного педагога» | Иванова Р.Ю. | - | Викторина | Всероссийский  | Очное / в режиме onlain | Диплом за 1 место |
| 12.12.2015 | Всероссийская викторина Повышение компьютерной грамотности педагога как показателя профессионального мастерства и неотъемлемого компонента современного образовательного процесса. Базовый уровень | Иванова Р.Ю. | - | Викторина | Всероссийский | Очное / в режиме onlain | Диплом за 2 место |
| 11.12.2015 | Районный фестиваль художественного творчества «Виват, таланты»  | Стюхина Е.П. | Признание | М. Горький «Нунча» | районный | очное | 1 место |
| Шапошников Н.Г. | Признание | Народные забавы | очное | 1 место |
| Декабрь | Конкурс профессионального мастерства «Мое лучшее занятие» | Комарова И.А. | - | Партерная гимнастика | учреждение | очно | 1 место |
| Норицина М.С. | - | Способы декорирования изделий из глины | учреждение | очно | 2 место |
| Григорьева М.В. | - | Олимпионики 2015. Спорт – спутник жизни из древности до наших дней | учреждение | очно | 2 место |
| Шапошников Н.Г. | - | Всестороннее развитие личности | учреждение | очно | 3 место |
| Январь 2016 | Международный педагогический конкурс «Лучший открытый урок 2015» | Комарова И.А. | Дополнительное образование | Партерная гимнастика | международный | заочно | Диплом за III место |
| 11 января 2016 г. | «Спорт - как альтернатива пагубным привычкам» | Сажина Т.Н., Палехина М. С. | Презентации | «Три увлечения в жизни» | Городской | очная | 3 место |
| 15 января 2016 | Областной конкурс программ «Государственно-частное партнёрство в образовании» | Палехина М. С. | Программы | Инновационный сетевой проект социального партнёрства «Повышение мотивации обучающихся к профессиональному самоопределению и профессиональной подготовке» | Областной | очная | Ожидается |
| 26 января 2016 г. | Городской конкурс методических разработок | Бойцова Е.С. | Педагог профильной школы  | Проект социального партнёрства «Познаю мир искусства» | Городской  | заочная | Сертификат участника |
| Стюхина Е.П.,Устянина З.Ю. | Педагог-воспитатель | Проект «День катастроф» | очная | Диплом Лауреата |
| 10.02.2016 | Городской конкурс методических разработок по Правилам дорожного движения «Радуга дорожной безопасности» | Васильченко Л.П. | Организационно-массовая работа | Методическая разработка «Районный конкурс «Юный пешеход» | Городской  | заочно | 3 место |
| 16-19 февраля2016г. | Международная специализированная выставка ярмарка ЭКСПО-СИБИРЬ «Кузбасский образовательный форум – 2016» | Нестерова А.В. | Материалы в сфере гражданско-патриотического воспитания, профилактики асоциальных явлений в молодежной среде | Социально-значимый проект по профилактике асоциальных явлений в молодежной среде «С песней по жизни» | Областной | заочная | Диплом 2 степени |
| Иванова Р.Ю. | Учебно–методический комплект по социализации детей группы риска «Все грани успеха» | заочная | Диплом 1 степени |
| Палехина М.С.Зайцева Т.К. | Государственные учреждения. Муниципальные бюджетные учреждения дополнительного образования | Инновационный сетевой проект социального партнёрства учреждений профессионального и дополнительного образования «Повышение мотивации обучающихся к профессиональному самоопределению и профессиональной подготовке» | заочная | Диплом 1 степени |
| Палехина М.С.Трубчанинова Т.В. | «Организация технической направленности в многопрофильной образовательной организации дополнительного образования» (из опыта работы МБОУДО «ЦДТ» Центрального района)  | заочная | Диплом 1 степени |
| Февраль | Городской фестиваль художественного творчества «Виват, таланты»  | Стюхина Е.П.  | Признание | М. Горький «Нунча» | городской | очное | 1 место |
| Шапошников Н.Г. | Признание | Шоу с огнями | очное | 1 место |

На все конкурсы сформирован полный пакет документов на бумажном носителе: положения, заявки, представления учреждения, конкурсные материалы. Создан электронный банк конкурсных работ. 80 % материалов конкурса подготовлены вместе с методистами, руководителями методических объединений в результате консультаций, совместной работы и корректировки конкурсных материалов, подготовки сопроводительных документов к конкурсу. Всего за отчетный период в рамках конкурсного движения методистом оказана помощь 17 педагогам ЦДТ. Для педагогов ЦДТ были проведены 2 внутренних конкурса профессионального мастерства: «Смотр-конкурс дидактических материалов», «Мое лучшее занятие».

***Основные выводы по методической деятельности:***

Методическая работа в ЦДТ ведется планомерно, направлена на всестороннее повышение профессионального мастерства каждого педагога и развитие творческого потенциала педагогического коллектива. Поставленные задачи выполняются. Анализ методической работы за 2015-2016 учебный год позволяет выделить сильные стороны методической работы:

* высокий процент участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства;
* повышение качества конкурсных работ;
* результативность конкурсного движения педагогов;
* эффективность деятельности по обобщению опыта работы педагогов.

**Технические средства обеспечения образовательного процесса; использование новых информационных технологий и вычислительной техники в образовательном процессе**

 Важнейшим современным устройством ИКТ в ЦДТ Центрального района является компьютер, снабженный соответствующим программным обеспечением: 1. Операционными системами, утилитами, базовым программным обеспечением, прикладными программами – программным обеспечением, и средствами телекоммуникаций вместе с размещенной на них информацией. 2. Инструментарием информационных технологий: работа с текстами, графикой, таблицами и т.д. 3. Программами подготовки ПК-презентаций. 4. Электронной почтой.

Для реализации ВОП учреждение располагает следующим современным техническим и мультимедийным оборудованием: персональными ЭВМ - 16, персональными ЭВМ в составе локальных вычислительных сетей – 13, переносными ПК – 2, принтерами - 15, проектором - 1, экраном на штативе - 1, цифровыми фотоаппаратами -2, брошюратором - 1, ламинатором - 1, копировальным аппаратом - 2, факсимильным аппаратом - 1, студией звукозаписи - 1, видеокамерой - 1; Интернет.

Информатизация является важнейшим механизмом реформирования образовательной системы РФ. На сегодняшний день информатизация ЦДТ Центрального района это:

1. Подключение к высокоскоростному Интернету (14 ПК).
2. Обеспечение большинства кабинетов современными техническими средствами.
3. Создание собственных интернет ресурсов - сайт ЦДТ (с 2010 года).
4. Внедрение электронного документооборота.
5. Использование электронной почты.
6. Получение базового пакета программного обеспечения и установка лицензионных программ.
7. Создание локальной проводной сети.
8. Фильтрация.

Перспективным для ЦДТ в реализации ИКТ может стать:

1. Интернет – телефония - проведение аудио и видеоконференций.
2. Концепция информатизации ЦДТ.
3. Дистанционное обучение – трансляция занятий, мастер – классов на широкую аудиторию.
4. Возможность проведения электронных конкурсов, тестирования.
5. Создание мощных информационных технологий – образовательные электронные издания, что позволит приспособить курс обучения к индивидуальному пользователю для самообучения и проверки знаний.
6. Наличие нескольких интерактивных комплексов.

**Качество массовой и культурно-досуговой деятельности**

**Характеристика массовой и культурно-досуговой деятельности**

Число мероприятий, организованных и проведенных педагогическим коллективом и учащимися без уровня учреждения .

 В Центре детского творчества в рамках сотрудничества между отделами все педагоги творческих объединений являются непосредственными участниками практически каждого мероприятия. Учащиеся Центра выступают в качестве артистов, ведущих игровые программы, посещают ветеранов, помогают старикам, дошкольникам, ученикам младших классов в разнообразных видах деятельности.

 Самыми значимыми в деятельности ЦДТ были мероприятия, посвященные празднованию 70-летия Победы в Вов, Международному дню защиты детей, а также Дню независимости России, Дню города, календарным праздникам, праздник-чествование ветеранов шахтерского труда на пл. Волкова Центрального района, Дню учителя – завершающий концерт и церемония награждения учителей города Кемерово «Сердце отдаю детям!» в Государственной филармонии Кузбасса им. Б. Штоколова, Дню пожилого человека – праздник в ЦДТ, МБОУ «Лицей № 62», «СОШ № 5», «СОШ № 80», районный слет детских общественных объединений, акции по уборке территорий от снега и наледи, игровые программы, районные конкурсы. Всего было проведено силами педагогов Центра 70 районных конкурсов, где приняли участие 2330 школьника, 5422 зрителя, вместе с педагогами района было задействовано 6960 человек. В этих праздничных мероприятиях приняли участие образцовые детские коллективы: театр эстрадной песни «Эксперимент», солист вокально-хореографической студии «Бусинки», а также джазовый ансамбль «Джаз-синдикат», хореографические коллективы «Конфетти» и «Созвездие». Важными явились мероприятия в рамках семейного клуба «Коктейль», посвященные семье и семейному отдыху на школьных осенних и весенних каникулах: были проведены концертно-игровые программы с чаепитиями в творческих объединениях социально-педагогического отдела, художественного отдела, отдела ДПИ и ИЗО, сектора «Путешествие к истокам». Много праздников для различных категорий населения: праздничные программы для ветеранов, отчетные концерты перед родителями и общественностью, концерт для областного Совета ветеранов, концертно-игровые программы в КЦСОН для пожилых людей. Большую роль в жизни и творческих делах учащихся сыграли социальные партнеры. Это совместные проекты с КемГУКИ – губернаторские приемы, юбилеи, концерты, встречи с интересными людьми, благотворительные акции.

Учащиеся и педагоги традиционно выступают с концертно-игровыми и праздничными программами для городского управления образования, библиотек и других учреждений образования и культуры (акция «Собери ребенка в школу», региональный форум для молодых педагогов, слет трудовых школьных бригад. Много было мероприятий внеплановых – для территориального управления Центрального района администрации г. Кемерово, территориального отдела образования Центрального района управления образования, организаций и учреждений г. Кемерово и области.

**Анализ и оценка досуговых программ:**

Количество - 3, % по отношению к образовательным программам – 5,5 %;

**Статус досуговых программ: региональные – городские – федеральные – международные:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| международные | федеральные | городские | региональные | учрежденческие |
|  - |  - |  - |  - |  3 - 5% |

Возрастная направленность и социальная адресованность досуговых программ: обучающиеся ЦДТ от 4 до 18 лет и родители, учащиеся ОУ Центрального района, горожане.

**Достоинства и недостатки программ.**

*Программа семейного клуба* направлена на возрождение семейных традиций и праздников, развитие у семей чувства общности интересов, развитие деятельности. Одной из важных задач семейного клуба является развитие социального партнерства. Тем самым решаются важнейшие задачи – сохранение контингента обучающихся и представление их интересов на различных уровнях в городе, области, России. *Программа «Азбука здоровья»* мотивирует обучающихся на здоровый образ жизни посредством проведения различных мероприятий: спортивных соревнований, эстафет, игровых программ, лекций и др. *Программа «Лето»* направлена на то, чтобы отдых детей был максимально продуктивным по физкультурно – спортивному направлению, художественно – эстетическому, спортивно – техническому, развлекательно – игровому.

**Анализ работы учреждения в летний период**

 За период с 01.06.2015 г. по 31.08.2015г. в учреждении работал лагерь дневного пребывания детей «Волшебная страна – Россия». За 1 сезон отдохнули 45 детей. В составе лагеря был отряд «Ритм», в котором отдыхали 15 ребят из социально неблагополучных семей. В рамках работы лагеря было проведено 46 мероприятий различных направленностей.

 В июне (со 02 по 30 июня) работала трудовая бригада «Весёлые артисты», в которой были временно трудоустроены 8 учащихся Центра детского творчества. Силами бригады проведены: 71 мероприятие для 4060 учащихся и жителей Центрального района; 7 акций: «Безопасный двор», «Посещение ветеранов на дому», «Трудовой десант», «Книжная полка», в которых было задействовано 450 человек . Было проведено 6 субботников – благоустройство территорий вокруг Центра детского творчества, Пионерского бульвара, берега реки Томи, привлечено 180 школьников. Сорок игровых программ проведены в школах №№5,31, ГКЛ, 80, 10, на территориях парков: им. В. Волошиной, «Антошка», «Парк чудес», на улице Весенней, детского дома №102. Уже шестой год бригадой реализуется проект «Двор детства». В его рамках ребята проводят игровые программы во дворах жилых домов Центрального района. Всего было охвачено игровыми программами 2400 детей города Кемерово. Проведено 18 праздничных программ: «16 лет – это серьёзно», «Карусель детства», посвященная дню защиты детей.

 Силами волонтеров Центра был выигран проект «Волшебный картон» на 50 тысяч рублей. В рамках реализации проекта проводились игровые программы, пленэры с фотографированием, акции, тематические встречи с детьми и родителями Центра детского творчества и Центрального района.

 Все летние месяцы при «ЦДТ» работает районный штаб ТОС «Новое время». За июнь-август члены штаба провели со старшеклассниками Центрального района акции: 4 городских, 38 районных, 47 школьных. Членами штаба проведены 3 игровые программы, в которых приняли участие 200 человек.

 Педагоги ЦДТ работали на двух профильных сменах: Юных инспекторов дорожного движения (1 сезон, педагог дополнительного образования Манина Л.А.), активистов детского движения (2 сезон, педагоги дополнительного образования: Дриждь Д.П.). На лагерные смены были направлены 25 учащихся «ЦДТ» Центрального района.

 За 2 месяца было проведено 6 туристических походов, в которых приняли участие 57 учащихся и 5 педагогов ЦДТ.

 В июне 2015 года работало детское экскурсионное бюро (15 человек). Десять активисты музея провели 11 экскурсий, 5 мастер-классов для 200 школьников Центрального района.

 Педагогические работники ЦДТ были активными участниками районных и городских праздничных мероприятий, посвящённых Дню защиты детей, Дню города, Дню семьи. В рамках этих праздников были проведены концертно-игровые программы в парке Чудес (12 июня), в которых принимали участие коллективы Центра детского творчества: «Эксперимент», «Фантазия», «Конфетти», «Джаз синдикат», театрально-игровые студии «Сюрприз», «Волонтёры». Всего на концертах было слушателей до 2000 человек, участников – 60 человек.

 В рамках организации работы творческих объединений ЦДТ в течение июня работали творческие мастерские: «Лепка и керамика», «Фантазия», «Радуга», «Графика», хореографические коллективы «Фантазия», «Мармелад», «Созвездие», театр моды «Стиль», «Юны краеведы», «Туристская песня», «Судомоделирование», «Техника пешеходного туризма», «Туристы и краеведы», «Музей народной культуры», в которых обучались по специально разработанным планам работы на лето 1800 учащихся.

Цифровой отчет

МБОУДО «ЦДТ» Центрального района города Кемерово

о работе в летний период 2015 года

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование | дата | Кол-во мероприятий | Кол-во детей |
| организаторов | участников |
| 1. | Городской лагерь дневного пребывания детей «Волшебная страна-Россия» | июнь | 46 | - | 45 |
| 2. | Трудовая бригада «Весёлые артисты» | июнь | 71 | 8 | 4060 |
| 3. | Экскурсионное бюро | июнь | 15 | 15 | 200 |
| 4. | Профильная смена лидеров-активистов  | Июль - август | - | 25 | - |
| 5. | Профильная смена ПДД | июнь | - | 10 | - |
| 6. | Туристический поход | июль | 6 | - | 57 |
| 7. | Районный штаб трудовых трудовых объединений  | Июнь, июль, август | 18 | 30 | 300 |
| 8. | Работа творческих объединений | Июнь, август | 54 | - | 1800 |
| 9. | Участие в международном фестивале-конкурсе детского творчества «На творческом Олимпе»г. Сочи | июнь | 15 | 20 | 35 |
|  | Итого: |  | 225 | 108 | 6497 |

Всего за летний период 2015 года были проведено более 225 мероприятий различной направленности и форм. Всего были организаторами этих дел 108 активистов – учащихся Центра детского творчества и приняли участие 6497 челочек в качестве участников, зрителей.

**Взаимодействие с социумом**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование учреждения** | **Форма взаимодействия** | **Коллективы, педагоги** |
| Учебные заведения (школы, училища, колледжи и т.п.) |  конкурсы, концерты, познавательно-развлекательные и игровые программы, фестивали, гастроли, работа в составе жюри, семинары, конференции, мастер – классы, открытые занятия и др.  |  Педагоги и коллективы художественно – эстетической направленности, социально – педагогической, культурологической.  |
| Высшие учебные заведения |  конкурсы, концерты, юбилеи, мюзиклы, традиционные праздники, арт-проекты, фестивали, работа в составе жюри, семинары, конференции, курсы, мастер - классы открытые занятия, публикации |  Педагоги и коллективы художественно – эстетической направленности, социально – педагогической, культурологической. |
| Научные учреждения |  Конкурсы, традиционные праздники, акции |  Педагоги и коллективы художественно – эстетической направленности, социально – педагогической, культурологической. |
| Творческие союзы, организации, общества |  Акции, работа в составе жюри, арт – проекты, праздники, встречи, поздравления |  Педагоги и коллективы художественно – эстетической направленности, социально – педагогической, культурологической. |
| Предприятия, организации |  Концерты, акции, встречи со специалистами, досуговые программы, концерты и др. |  Педагоги и коллективы художественно – эстетической направленности, социально – педагогической, культурологической. |
| Другие организации |  встречи со специалистами (консультации педагога-психолога, юриста, медицинских работников), лекции; презентации, гастроли, выставки, спектакли, круглые столы, досуговые программы, выездные экспозиции, видеопрезентации, публикации, поздравления и др. |  Педагоги и коллективы художественно – эстетической направленности, социально – педагогической, культурологической. |

 Принимая участие в праздничных мероприятиях, педагоги вместе с детьми приобретают ценный опыт взаимодействия с другими коллективами, руководителями, режиссерами, в результате чего появляется возможность для дальнейшего сотрудничества.

 Рекламно-презентационная деятельность в большей степени решает вопрос наполняемости обучающихся в объединениях. Многие родители, увидев детей на концертах, акциях, игровых программах желают обучать их именно у наших педагогов, в частности, у Галкиной Г.Л., Бойцовой Е.С., Курьят Т.М., Шапошникова Н.Г., Сажиной Т.Н., Нестеровой А. В. Педагоги сотрудничают со всеми школами Центрального района (№№ 5, 31, 35, 10, 26, 40, 44, 69, 80, 84, городским классическим лицеем, гимназиями № 1, 41, 21, лицеем № 62 и др.).

Для расширения социокультурного пространства, успешной социализации обучающихся ЦДТ активно строит взаимодействие с театрами, музеями, библиотеками города:

- обучающиеся и педагоги посещают выставки, спектакли. Театры организуют встречи с актерами, экскурсии, актерские тренинги. (Кемеровский областной театр драмы им. А.В. Луначарского, Кемеровский областной театр кукол им. А. Гайдара, театр для детей и молодёжи, Молодёжный театр «Встреча»). В библиотеках проходят круглые столы, презентации книг, досуговые программы (Кемеровская областная библиотека для детей и юношества – 2 филиала, Кемеровская областная научная библиотека им. В.Д. Фёдорова);

- совместная воспитательная работа с музеями города (Музеи Воинской Славы на базах ОУ, Кемеровский областной краеведческий музей, Кемеровский областной музей изобразительных искусств, музей при Управлении пожарной охраны) осуществляется через: выездные экспозиции, экскурсии, музейные уроки, съёмка видеороликов и видеопрезентации;

- проводятся досуговые мероприятия на базах разных учреждений культуры: Музей – заповедник «Красная горка», Музей – заповедник «Томская писаница», ООО «Парк Чудес», Парк культуры и отдыха им. В. Волошиной, Парк культуры и отдыха «Антошка», кинотеатры «Космос» и «Юбилейный»

Для формирования активной гражданской позиции обучающихся, уважения к истории страны, региона, города педагоги отдела проводит совместные мероприятия с Кемеровским региональным общественным движением «Ветераны комсомола», Кемеровской областной организацией Российский союз ветеранов Афганистана, Кемеровским городским отделением Всероссийской общественной организации ветеранов (пенсионеров) войны, труда, вооружённых сил и правоохранительных органов, Советом ветеранов (пенсионеров) войны и труда вооружённых сил и правоохранительных органов Центрального района - проводятся поздравления к праздникам; встречи с ветеранами, индивидуальная работа с ветеранами, совместное участие в мероприятиях;

- для формирования гражданской позиции, социальной адаптации и профилактике безнадзорности и правонарушений педагоги отдела и обучающиеся сотрудничают с КДНиЗП Центрального района, МКС по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних Центрального района, ОУУПиПДН отдела полиции «Центральный» УМВД России по г. Кемерово, Кемеровской и Новокузнецкой епархии;

- для реализации задач здоровьесбережения проводится спортивно – оздоровительная и просветительская работа в сотрудничестве с ТСП «ЦДиК» Центрального района, «ЦДиК» г.Кемерово кабинетом медико-психологической и наркологической помощи детям и подростам, городским центром здоровья школьников, МУЗ «ДКБ № 1» и «ДКБ № 7», Городским центром медпрофилактики, молодёжным объединением «Отражение», КБРОФ «Кузбасс против наркотиков и СПИДа».

- для формирования гражданской позиции, социальной адаптации и реализации задач здоровьесбережения проводятся мероприятия на базах детских домов № 105, 2, школах интернатах № 22, 101, Центре реабилитации детей с ограниченными возможностями «Фламинго», домах престарелых и инвалидов, госпитале ветеранов войн и т.д.

- с целью осознанного выбора профессионального пути обучающихся проводится работа со службой занятости населения г. Кемерово, МБУ «Кемеровским центром молодёжных инициатив».

Сотрудничество со СМИ позволяет педагогам отдела быть конкурентоспособными и расширить круг социокультурного взаимодействия.

**Система работы с родителями учащихся**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Форма взаимодействия** | **Основные направления** | **Участники** | **Организаторы** |
|  Праздничные мероприятия, проводимые вместе с родителями (семейные праздники, концерты, конкурсы и т. д.). 1. Консультации с ведущими педагогами и психологом Центра детского творчества, специалистами города.
2. Тематические родительские собрания, совместные с администрацией ЦДТ педсоветы.
3. Совместные мероприятия в рамках клуба с социальными партнерами: благотворительные акции, концерты-чествования, Губернаторские приемы, поездки на фестивали, конкурсы и др.
 |  1. Социальное партнерство.2. Реализация досуговой деятельности с обучающимися и воспитанниками. | 1. Родители, обучающиеся, педагоги, внешние партнеры: КемГУКИ – участие в губернаторских приемах, юбилейных торжествах, церемониях награждения, благотворительных акциях.
2. ОЦНТиД – участие в губернаторских приемах, конкурсах профессионального мастерства, концертах.
3. Парком Чудес, Парком Победы им. Г.К. Жукова, и др.: концертно-игровые программы, концерты, праздничные программы, конкурсы.
4. ЦДОД им. В.Волошиной, МАОУ ДОД КО «ОЦДОД» – концерты, церемонии награждения, конкурсы.
5. Территориальное управление Центрального района г. Кемерово – презентации, чествования, концертно-игровые программы, фестивали.
6. Государственной филармонией Кузбасса, МУК «ДК Шахтеров», МУК ДК молодежи областной детской библиотекой – губернаторские приемы, концерты, юбилеи, выставки встречи с интересными людьми, церемонии награждения, экскурсии и др.
 |  ЦДТ Центрального района, внешние партнеры, семейный клуб «Коктейль» |

  Перед педагогами и родителями была поставлена **цель:**

Развитие творческих способностей ребенка и приобщение его к культуре семейного досуга путем включения семьи в единое социокультурное пространство. При планировании работы проводилась диагностика родителей, учитывалось их социальное положение и ориентировка на определенные направления деятельности, а также учитывались потребности и возможности обучающихся.

 *Основными формами работы с родителями являлись следующие:*

1. Праздничные мероприятия, проводимые вместе с родителями (семейные праздники, концерты, конкурсы и т. д.).
2. Консультации с ведущими педагогами и психологом Центра детского творчества, специалистами города.
3. Тематические родительские собрания, совместные с администрацией ЦДТ педсоветы.
4. Совместные мероприятия с социальными партнерами: благотворительные акции, концерты-чествования, Губернаторские приемы, поездки на фестивали, конкурсы и др.

Родители приняли самое активное участие в подготовке и проведении данных праздничных мероприятий. Они шили костюмы и изготавливали реквизит, привозили детей к месту проведения мероприятия, вместе с педагогами репетировали и морально поддерживали детей.

 *Одним из значимых направлений работы с родителями является социальное партнерство.* Это дает непосредственный выход обучающихся на внешнюю ступень реализации творческих возможностей, решение рекламно-презентационных задач Центра, а также обучающихся ЦДТ. Таким образом, технологии социального партнерства активно внедряются в работу ЦДТ. Увеличилось количество совместных творческих проектов с учреждениями и организациями образования и культуры:

* КемГУКИ – участие в губернаторских приемах, юбилейных торжествах, церемониях награждения, благотворительных акциях.
* ОЦНТиД – участие в губернаторских приемах, конкурсах профессионального мастерства, концертах.
* Парком Чудес, Парком Победы им. Г.К. Жукова, и др.: концертно-игровые программы, концерты, праздничные программы, конкурсы.
* ЦДОД им. В.Волошиной, МАОУ ДОД КО «ОЦДОД» – концерты, церемонии награждения, конкурсы.
* Территориальное управление Центрального района г. Кемерово – презентации, чествования, концертно-игровые программы, фестивали.
* Государственной филармонией Кузбасса, МУК «ДК Шахтеров», МУК ДК молодежи областной детской библиотекой – губернаторские приемы, концерты, юбилеи, выставки встречи с интересными людьми, церемонии награждения, экскурсии и др.

**Кадровое обеспечение и система работы с кадрами**

**Общие сведения о педагогических кадрах**

Кадровое обеспечение Центра детского творчества скомплектовано на основе Типового штатного расписания и состоит из 111, 95 штатных единиц. На организацию работы творческих объединений ЦДТ выделено 1163 час педагогической деятельности, 17% включено методических ставок (8 ставок) и педагогов-организаторов (7,25), педагога – психолога (0,5 ставки), концертмейстеров 10 ставок, установлены административные единицы и должности по младшему обслуживающему персоналу, на 18 часов педагогической нагрузки выделена ставка инженера по технике безопасности и жизнеобеспечению детей.

В 2015 – 2016 уч году 67 педагогических работников из них 56 педагогов дополнительного образования обеспечивают управление воспитательно-образовательным процессом по 6 направленностям.

 В Центре детского творчества работают 1 молодой специалист, 20 педагогов пенсионного возраста.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Количество педагогических работников, имеющих высшее образование | число | 57 | 85,00% |
| из них педагогическое | число | 48 | 72,00% |
| Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, | число | 9 | 13,00% |
| из них педагогическое | число | 6 | 9,00% |
| Количество педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория | число | 57 | 85,00% |
| из них: высшая | число | 39 | 58,00% |
| из них: первая | число | 18 | 27% |
| Количество педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | число, всего | 67 | 100% |
| менее 2 лет | число | 3 | 4,50% |
| от 2 до 5 лет  | число | 3 | 4,50% |
| от 5 до 10 лет | число | 10 | 15% |
| от 10 до 20 лет | число | 20 | 30,00% |
| 20 лет и более | число | 31 | 46,00% |
| Из общей численности работников находятся в возрасте | число, всего | 67 | 100% |
| моложе 25 лет  | число | 1 | 1,00% |
| 25 - 35 лет | число | 16 | 24,00% |
| 35 лет и старше | число | 30 | 45,00% |
| пенсионеры | число | 20 | 30,00% |

 В этом году получили I категорию 9 педагогов. На высшую квалификационную категорию аттестованы 22 педагогических работников.

**Всего педагогических работников, из них основных и совместителей:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Всего | Штатные | Совместители |
|  67 |  42 – 63 % |  25 – 37% |

**Из них:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Педагоги дополнительного образования** | **Педагоги-организаторы** | **Методисты** | **концертмейстеры** |
|  56 – 83, 8 % | 3 – 4,4 % |  3 – 4,4 % | 5 – 7,3% |

 **Образование:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Среднее профессиональное****педагогическое** | **Среднее профессиональное непедагогическое** | **Высшее профессиональное педагогическое** | **Высшее профессиональное непедагогическое** |
| 6 | 3 | 47 | 9 |
|  |  |

**Квалификация педагогических кадров:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **1 категория** | **Высшая категория** |
| **2015 – 2016** | 18 | 39 |

С1 апреля 2015 по 1 апреля 2016 года педагогические работники подали заявление и получили квалификационную категорию 26 человек:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **1 категория** | **Высшая категория** |
| **2015-2016** | 4 | 22 |

**Педагогические работники, аттестованные за отчетный период:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФИО** | **Должность** | **Категория** |
| 1 | Палехина М. С. | методист | Высшая  |
| 2 | Соколова Л.И. | пед доп обр | Высшая |
| 3 | Галкина Г.Л. | пед доп обр | Высшая |
| 4 | Галкин В.А. | пед доп обр | Высшая |
| 5 | Пономарева О.П. | педагог-организатор | Высшая |
| 6 | Бородич С.М. | пед доп обр | Высшая |
| 7 | Басалаев В.А. | пед доп обр | Высшая |
| 8 | Бойко Е.М. | пед доп обр | Высшая |
| 9 | Сыса Н.А. | пед доп обр | Высшая |
| 10 | Манина Л.А. | методист | Высшая |
| пед доп обр | Высшая |
| 11 | Норицина М.С. | пед доп обр | Высшая |
| 12 | Сажина Т.Н. | пед доп обр | Высшая |
| 13 | Ихсанов Р.З. | концертмейстер | Высшая |
| 14 | Легчило А.Л. | пед доп обр | Высшая |
| 15 | Трунов О.Д. | пед доп обр | Высшая |
| концертмейстер | Высшая |
| 16 | Нестерова А.В. | пед доп обр | Высшая |
| 17 | Сенников А.А. | пед доп обр | Высшая |
| 18 | Башкин Г.И. | концертмейстер | Высшая |
| 19 | Васильченко Л.П. | Методист | Высшая |
| пед доп обр | Первая |
| педагог-организатор | Первая |
| 20 | Канаева Т.А. | Методист | Первая |
| 21 | Кудрина О.В. | Методист | Первая |
| 22 | Шулаякова В.С. | пед доп обр | Первая  |

**Сведения о педагогических кадрах,**

**имеющих ученую степень, почетные звания, награды и т.п.:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Звание | Член творческого союза | Заслуженныйработник культуры | Заслуженный тренери т.п. | Мастер спорта | Спортсмен-разрядник | Народный учитель | И т.д. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| Кол-во |  2 |  2 |  - |  2 |  - |  - |  26 |

 Среди педагогических работников ЦДТ:

- 1 Член союза композиторов Кузбасса (Бойцова Е.С.)

- 1 Член союза писателей Кузбасса (Бойцова Е.С.)

- 2 Заслуженных работника культуры РФ (Галкина Г.Л., Трунов О.Д.)

- 3 Отличника народного просвещения (Галкина Г. Л., Конышева С.А., Иванова Т. Н,)

- 11 Почетных работников общего образования РФ (Курьят Т.М., Галкин В.А., Привалова Т.Б., Зайцева Т.К., Кузьмина Н.А., Бородич С.М., Плечева Н.В., Пономарева О.П., Емелина Т. В., Сажина Т.Н., Боркин В.Ф., ТряпицинаТ. Л.),

- 1 Мастер спорта СССР по судомодельному спорту (Басалаев В.А.),

- 1 Мастер спорта РФ по судомодельному спорту (Сенников А.А.),

- 1 кандидат педагогических наук (Палехина М.С.),

- 12 Ветеранов труда.

**Материально-техническая база учреждения**:

 Основное помещение учреждения площадью 1100,8 м2 по адресу: пр. Октябрьский, д.8 находится в оперативном управлении. Системы жизнеобеспечения здания ( тепловодоснабжение, канализация, приточно-вытяжная вентиляция, освещение) содержатся в исправном состоянии  в соответствии с требованиями СанПин. Для организации учебно - воспитательного процесса имеются: танцевальный зал, музей, оборудованные учебные кабинеты, методический кабинет, книжный фонд - 1650 экземпляров. Оборудование танцевального зала, учебных и творческих мастерских  находится в пределах установленных норм для образовательных учреждений и требованиям СанПин. Учебные кабинеты, костюмерная, лаборатория технического творчества укомплектованы специализированным и профессиональным оборудованием с учетом специфики творческого процесса   (хореографическим,  швейным, звуковым, видео оборудованием).   Все помещения соответствуют правилам пожарной безопасности; санитарным нормам и правилам по устройству и содержанию образовательных учреждений; правилам техники безопасности.

**Заключение**

**Сильные стороны деятельности:**

1. Результативность ЦДТ в творческо-исполнительской деятельности остается на высоком уровне. Учащиеся все больше участвуют в областных, региональных, всероссийских и международных конкурсах.

2. Результативность конкурсного движения педагогов.

3. Стабильный коллектив, готовый к развитию ВОП.

**Слабые стороны:**

* + - 1. Не хватает соответствующих помещений для занятий, а также нет зала для проведения массовых праздничных мероприятий. Для проведения массовых мероприятий в основном здании Центра служит танцевальный зал, который не оборудован сценой.

2. Недостаточно дидактического материала у начинающих педагогов.

5. Не хватает соответствующих помещений для занятий, а также нет зала для проведения массовых праздничных мероприятий. Для проведения массовых мероприятий используется танцевальный зал.

Пожелания и предложения:

1. Строить свою работу с использованием уже имеющихся и с внедрением новых, интересных творческих педагогических методик и технологий, особенно с использованием ИКТ.
2. Вести активную работу по сохранению контингента обучающихся в течение года.
3. Вести разъяснительную и воспитательную работу с родителями обучающихся для привлечения их в работу Центра.
4. Вести исследовательскую работу с одаренными детьми. Разработать индивидуальные программы для одаренных и талантливых детей.
5. Позиционировать лучшие коллективы Центра на всех уровнях творческой жизнедеятельности. Для этого активно взаимодействовать с организациями и учреждениями образования и культуры, использовать рекламу и пропагандировать свою деятельность в СМИ, развивать технологии социального партнерства.
6. Вести более продуктивную работу по профессиональному самоопределению обучающихся.
7. Работать над более расширенным внедрением платных услуг.

**В результате самообследования:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Название позиции самообследования | Заключение |
| 1. | Общие сведения о состоянии и развитии учреждения дополнительного образования детей | -удовлетворяет вполне. |
| 2. | Методическая оснащенность деятельности учреждения дополнительного образования детей | -удовлетворяет вполне. |
| 3. | Качество образовательного процесса в учреждении дополнительного образования детей | -удовлетворяет вполне. |
| 4. | Кадровое обеспечение учреждения дополнительного образования и система работы с кадрами | -удовлетворяет вполне. |
| 5. | Материально-техническое обеспечение учреждения дополнительного образования детей | - удовлетворяет. |
| 6. | Обучающиеся и система работы с ними | - удовлетворяет. |

На май 2016 г. Комплектование – 100 %, посещаемость – 98,3 %, сохранность обучающихся на конец учебного года 100%, соответствие фамилий по журналам 100%.

**Заключение**

**Сильные стороны деятельности:**

1. Результативность ЦДТ в творческо-исполнительской деятельности остается на высоком уровне. Обучающиеся все больше участвуют в областных, региональных, всероссийских и международных конкурсах.

2. Результативность конкурсного движения педагогов.

3. Высокий уровень работы с одаренными детьми.

4. Стабильный коллектив, готовый к развитию ВОП.

**Слабые стороны:**

* + - 1. Не хватает соответствующих помещений для занятий, а также нет зала для проведения массовых праздничных мероприятий. Для проведения массовых мероприятий в основном здании Центра служит танцевальный зал, который не оборудован сценой.

2. Недостаточно дидактического материала у начинающих педагогов.

5. Не хватает соответствующих помещений для занятий, а также нет зала для проведения массовых праздничных мероприятий. Для проведения массовых мероприятий используется танцевальный зал.

Пожелания и предложения:

1. Строить свою работу с использованием уже имеющихся и с внедрением новых, интересных творческих педагогических методик и технологий, особенно с использованием ИКТ.
2. Вести активную работу по сохранению контингента обучающихся в течение года.
3. Вести разъяснительную и воспитательную работу с родителями обучающихся для привлечения их в работу Центра.
4. Вести исследовательскую работу с одаренными детьми. Разработать индивидуальные программы для одаренных и талантливых детей.
5. Позиционировать лучшие коллективы Центра на всех уровнях творческой жизнедеятельности. Для этого активно взаимодействовать с организациями и учреждениями образования и культуры, использовать рекламу и пропагандировать свою деятельность в СМИ, развивать технологии социального партнерства.
6. Вести более продуктивную работу по профессиональному самоопределению обучающихся.
7. Работать над более расширенным внедрением платных услуг.

**В результате самообследования:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Название позиции самообследования | Заключение |
| 1. | Общие сведения о состоянии и развитии учреждения дополнительного образования детей | -удовлетворяет вполне. |
| 2. | Методическая оснащенность деятельности учреждения дополнительного образования детей | -удовлетворяет вполне. |
| 3. | Качество образовательного процесса в учреждении дополнительного образования детей | -удовлетворяет вполне. |
| 4. | Кадровое обеспечение учреждения дополнительного образования и система работы с кадрами | -удовлетворяет вполне. |
| 5. | Материально-техническое обеспечение учреждения дополнительного образования детей | - удовлетворяет. |
| 6. | Обучающиеся и система работы с ними | - удовлетворяет. |

На май 2016 г. Комплектование – 100 %, посещаемость – 98,3 %, сохранность обучающихся на конец учебного года 100%, соответствие фамилий по журналам 100%.

Приложение № 1

**Информация об участии педагогов в конкурсах профессионального мастерства в 2013-2014 уч. году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Дата* | *Название конкурса,* | *Ф.И.О. педагога* | *номинация* | *Название работы* | *Уровень конкурса* | *Форма участия (очно/**заочно)* | *Результат* |
| Сентябрь, 10 | Областной конкурс «Педагогические таланты Кузбасса» | Палехина М.С. | Педагог-лидер | Методическое пособие «Контрольно-оценочная деятельность руководителя УДОД» | областной | очная | Участник |
| Октябрь | Общероссийский конкурс методических разработок уроков и внеклассных мероприятий для педагогов и обучающихся «Увлекательное летнее путешествие лета 2013 года» | Палехина М. С. | Социальный проект | Проект социального партнерства образовательных учреждений Кемеровской области и общественных организаций по созданию творческих центров «Кузбасс: Здоровое завтра» | Общероссийский | заочная | Диплом I степени |
| Трубчанинова Т.В. | Презентация социального проекта | Презентация социального проекта «Город мастеров» | Диплом I степени |
| Октябрь,30 | Конкурс методических разработок «Моя педагогическая копилка» | Палехина М.С. | В рамках IV Фестиваля педагогического мастерства «Дистанционная волна» | Нетрадиционные методики оценки занятий как средство получения «обратной связи от обучающихся | Международный  | заочная | Участие  |
| Октябрь | Педагог года | Устянина З.Ю. | Педагог дополнительного образования  | - | Городской  | очная | Участие.Победитель в номинации «Признание» |
| Ноябрь | II Международный конкурс «Клуб творческих учителей «День учителя» | Палехина М.С. | Декоративно-прикладное творчество | Картина из природного материала | Международный  | заочная | Сертификат участника |
| Плечева Н.В. | Декоративно-прикладное творчество | Поделка из бересты «Дракон» | Сертификат участника |
| Сажина Т. Н. | Декоративно-прикладное творчество | Коллекция авторских кукол на конусе |  |  | Сертификат участника |
| Декабрь, 1 | Третий Всероссийский педагогический фотоконкурс «Детский мир» | Сажина Т. Н. |  | Фотография | Всероссийский | заочно | 2 место |
| Палехина М. С. |  | Фотография  | 3 место |
| Кудрина О.В. |  | Фотография | Лауреат |
| Стюхина Е.П. |  | Фотография | Сертификат участника |
| Пономарева О.П. |  | Фотография | Лауреат |
| Васильченко Л.П. |  | Фотография | Сертификат участника |
| Декабрь | Всероссийский конкурс «Природное наследие нации - 2013» | Губкова Т. А.Палехина М.С. | Воспитательные программы и проекты | Дополнительная образовательная программа «Экология окружающего мира» | Всероссийский | заочно | Грамота за участие |
| Декабрь | Всероссийский конкурс методических работ педагогов общего и доп. образования «Образование. Культура. Творчество» | Зайцева Т.К.Курьят Т.М. | Культурологическое направление | Технология развития творческих и вокально-музыкальных способностей дошкольника в условиях ее успешной реализации | Всероссийский  | заочная | Диплом I степени |
| Бессчетнова И.А.Кузьмина А.М. | Культурологическое направление | Развитие познавательных способностей посредством синтеза искусств в ОДК театре детской эстрадной песни «Эксперимент» | Диплом II степени |
| Декабрь | III Всероссийский конкурс инновационных образовательных технологий «Современная школа» | Зайцева Т.К.Курьят Т.М. | Лучший педагог-новатор современной школы | Технология по вокалу | Всероссийский  | заочная | Диплом Призера |
| Бессчетнова И.А. | Лучший руководитель воспитательного процесса современной школы | Организация патриотического воспитания обучающихся в ЦДТ Центрального района г. Кемерово | заочная | Диплом Призера |
| ***II полугодие*** |
| Январь | Кемеровчанка года | Сажина Т.Н. | Золотые руки | - | Городской  | заочная | Участие |
| Январь | Конкурс методических разработок | Рязанова Д.Е. | Молодой педагог | Методические рекомендации по использованию дидактического материала «Рабочая тетрадь по хореографии» | Городской | очная | Лауреат |
| Бессчетнова И.А. | Педагог-лидер | Продюсирование как эффективная функция целостной системы управления УДОД | заочная | Сертификат участника |
| Нестерова А.В. | Педагог-воспитатель | Проект «Двор детства» | заочная | Финалист |
| Нестерова А.В.Трубчанинова Т.В. | Педагог – специалист духовно-нравственного образования и воспитания | Проект «Защитники Отечества разных времен» | заочная | Финалисты |
| Тихомирова О.Н.Палехина М.С. | Педагог-методист | Сборник инструктажей для обучающихся учреждений дополнительного образования детей | заочная | Сертификат участника |
| Сажина Т.Н.Палехина М.С. | Педагог-воспитатель | Каталог туристических маршрутов | заочная | Сертификат участника |
| Январь | I Всероссийский творческий конкурс «Коллекция новогодних идей» | Палехина М. С. | Стильные подарки | Новогодняя шкатулка | Всероссийский | заочная | Победитель |
| Сажина Т. Н. | Стильные подарки | Рождественский ангел | Лауреат |
| Трубчанинова Т.В. | Креативная елка | Ретро-елка | Лауреат |
| Январь | Областной конкурс «Интерактивный музей лаборатория» | Палехина М. С. | Дизайн | Берегиня | Областной | очная | Грамота за лучший экспонат |
| Сажина Т. Н. | Дизайн | Яблоневый цвет | Грамота за лучший экспонат |
| Февраль | V Всероссийский конкурс на лучшую методическую разработку в области творческого воспитания детей и подростков | Бессчетнова И.А. | Творческое воспитание в учреждении дополнительного образования | Развитие творческих способностей обучающихся посредством создания образа веселого клоуна на занятии ИЗО» | Всероссийский | заочная | Диплом II степени |
| Февраль | Кузбасский образовательный форум.Областной конкурс «Лучший экспонат выставки» | Сажина Т. Н. | «Декоративно-прикладное творчество» | Коллекция из шпагата «Яблоневый цвет» | Областной | заочная | Диплом I степени |
| Палехина М. С. | «Техническое творчество» | Методическая разработка «Конструкторско-коммуникативные игры как средство развития технических способностей обучающихся» | Областной | заочная | Диплом I степени |
| Март | Всероссийский конкурс методических работ и проектов педагогов дополнительного образования«Дополнительное образование XXI века» | Соколова Л.И. | Художественно-эстетическая | Технологические приемы газетоплетения декоративных элементов при создании коллекции молодежной одежды из нетрадиционных материалов  | Всероссийский | заочная | Диплом I степени |
| Норицина М.С. | Художественно-эстетическая | Дополнительная образовательная программа «Лепка и керамика» | Диплом III степени |
| Март | Фотовыставка - конкурс педагогов города Кемерово | Тихомирова О. Н. | Фотография | Серия работ «Природа Кузбасса» | Областной | заочная | Участие |
| Сажина Т. Н. | Фотография | Серия работ «Мир камней» | Участие |
| Палехина М. С. | Фотография | Серия работ «Зимняя сказка» | Участие |
| Апрель | Областной конкурс на консолидированный бюджет | Трубчанинова Т. В.Палехина М.С. |  | Проект семейных творческих мастерских «Город Мастеров»  | Областной | заочная | Ожидается |
| Май | Всероссийский конкурс «Организация социально-педагогической работы в школе и микрорайоне | Палехина М.С. |  | Активизация познавательной деятельности подростков с девиантным поведением посредством конструкторско-интеллектуальных игр | Всероссийский  | заочная | Ожидается |
| Май | Городской конкурс «Мой лучший урок» | Сыса Н.А. | Дополнительное образование | Изготовление объемной поделки из бумаги - «Собака» | Городской  | заочная | Ожидается |
| Кудрина О.В. | Экскурсия в музей | заочная | Ожидается |

Приложение № 2

**Информация о публикациях педагогов (2013-2014 уч. год)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Дата* | *Ф.И.О. педагога* | *Название работы* | *Место представления опыта* | *Форма участия* | *Уровень* |
| Июнь  | Тихомирова О.Н. | «Басалаев Владимир Александрович – педагог дополнительного образования» | Материалы VII научно-практической конференции, посвящённой 95-летию городского статуса Кемерово (Балибаловские чтения)(Кемерово: Примула, 2013. – С. 227 – 231) | публикация | Городской |
| Июнь  | Сажина Т. Н.Палехина М. С. | «Формы организации поисково-исследовательской деятельности с одарёнными детьми творческих объединений культурологической направленности в учреждениях дополнительного образования детей»  | Материалы всероссийской научно-практической заочной конференции «Учебно-исследовательская деятельность с одарёнными детьми»(Москва: ФЦТТУ, - 2013) | публикация | Всероссийский |
| Октябрь | Васильченко Л.П. | Пути решения девиантного поведения подростков в условиях дополнительного образования | Газета «Школьное окно», №7, (103), октябрь 2013 года | статья | Городской  |
| Октябрь,16-19 | Бойцова Е.С., Палехина М.С. | Эмоциональная составляющая занятий вокалом как средство сохранения здоровья обучающихся | Всероссийская конференция «Основные направления использования здоровьесберегающих технологий в воспитательно-образовательном пространстве образовательного учреждения»» | публикация | Всероссийский |
| 07.11.2013 | Пономарева О.П. | Использование информационно-коммуникационных технологий в управлении отделом учреждения дополнительного образования детей | Управление качеством образования: теория и практика эффективного администрирования (журнал)Издательство Эффектико-пресс, №7, ноябрь, 2013г.,  | статья | Всероссийский |
| 22.01.2014 | Сажина Т.Н. | Особенности организации и проведения интеллектуальных правовых и краеведческих игр для младших школьников | Сайт КРИПКиПРО, раздел «Семинары», Тема: Актуальные формы организации содержательного досуга обучающихся в ОУ и ОУ ДОДhttp://ipk.kuz-edu.ru/files/upload/Sem\_KPViDO\_22.01.14\_mat1.pdf | доклад | Областной |
| Палехина М.С. | Активизация познавательной деятельности подростков с девиантным поведением посредством конструкторско-интеллектуальных игр | доклад |
| Пономарева О.П.Бессчетнова И.А. | Деловая игра как способ формирования патриотических качеств подростка | доклад |
| Февраль,3 | Зайцева Т.К.Курьят Т.М. | Технология развития творческих и вокально-музыкальных способностей дошкольника и условия ее успешной реализации | Научно-методический электронный журнал «Концепт»www.e-koncept.ru | статья | Всероссийский  |
| Февраль, 3 | Бессчетнова И.А. | Организация патриотического воспитания обучающихся в ЦДТ Центрального района г. Кемерово посредством проектного метода и деловых игр | Научно-методический электронный журнал «Концепт»www.e-koncept.ru | статья | Всероссийский  |
| Февраль, 21 | Палехина М.С. | Возможности сетевого взаимодействия учреждений среднего профессионального образования и дополнительного образования детей | Материалы пятой региональной научно-практической конференции «Инновации в образовании: опыт реализации»,Сборник НМЦ | публикация | Городской  |
| Март | Палехина М. С | Формы профориентационных практик в рамках реализации сетевого инновационного проекта организаций среднего профессионального и дополнительного образования детей | Материалы Всероссийской научно-практической конференции «Профессиональное образование и занятость молодёжи: ХХI век. Система профессионального образования в условиях модернизации»(19-20 марта 2014) | публикация | Всероссийский |
| Апрель, 18 | Палехина М.С.Басалаев В.А. | Активизация познавательной деятельности подростков с девиантным поведением посредством конструкторско-интеллектуальных игр | Материалы научно-практической конференции «Повышение интереса детей и молодежи к инженерному образованию» | публикация | Всероссийский |

Приложение № 3

**Информация об участии педагогов в конференциях (2013-2014 уч. год)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Дата* | *Ф.И.О. педагога* | *Название работы* | *Место представления опыта* | *Форма участия* | *Уровень* |
| Август, 20-21 | Бессчетнова И.А. | Продюсирование как эффективная функция целостной системы управления УДОД | Всероссийская научно-практическая конференция «Традиции и инновации в системе дополнительного образования детей» | очная | Всероссийский |
| Кудрина О.В. | Конкурсное движение как одна из форм повышения квалификации педагогов | очная |
| Август, 23 | Кудрина О.В. | Из опыта работы МБОУ ДОД «ЦДТ» Центрального района г. Кемерово | Научно-практическая конференция «Роль экспедиционной работы в творческом развитии детских коллективов» в рамках областной профильной смены «Школа народной культуры»  | очная | Областной  |
| Октябрь,15-16 | Палехина М.С. | Возможности сетевого взаимодействия учреждений среднего профессионального образования и дополнительного образования детей | Международная научно-практическая конференция «Профессиональное самоопределение учащейся молодежи региона в условиях сохранения и укрепления ее здоровья» | очная | Международный |
| Март, 19-20 | Палехина М.С. | Формы профориентационных практик в рамках реализации сетевого инновационного проекта организаций среднего профессионального и дополнительного образования детей | Всероссийская научно-практическая конференция «Профессиональное образование: XXI век. Система профессионального образования в условиях модернизации» | очная | Всероссийский |

Приложение № 4

**Информация об участии педагогов в семинарах в 2013-2014 уч. году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Дата* | *Тема семинара* | *Категория участников* | *Уровень* | *Место проведения* | *Ф.И.О. педагога* | *Форма участия* | *Тема доклада* |
| Август, 20-21  | Авторский семинар Л. Г. Логиновой, д-ра пед. Наук, профессора кафедры педагогики и психологии АПКиППРО (г. Москва) «Качество дополнительного образования детей» | Руководители и педагоги учреждений дополнительного образования детей | Областной | КРИПКиПРО | Палехина М. С.Сажина Т.Н.. | Участники  | - |
| Август, 20-21 | Всероссийская научно-практическая конференция «Традиции и инновации в системе дополнительного образования детей» | Руководители и педагоги учреждений дополнительного образования детей | Всероссийский  | КРИПКиПРО | Рязанова Д.Е. | Участники |  |
| Август, 27-28 | Педагогический фестиваль «Август – 2013» | Педагоги  | Городской  | ОУ города | Зайцева Т.К.,Бессчетнова И.А., Пономарева О.П., Палехина М.С., Кудрина О.В., Трубчанинова Т.В., Алфимова Н.Ю., Устянина З.Ю., Рязанова Д.Е., Васильченко Л.П., Золотухина Л.Р., Кузьмина А.М. | Участники | - |
| Ноябрь,7 | Областной семинар-практикум «Формирование и развитие у детей безопасного поведения в условиях дорожно-транспортной среды» | Руководители отрядов ЮИД, педагоги дополнительного образования, учителя ОУ разного типа | Областной  | МБОУ ДОД «ЦДОД» г. Прокопьевск | Манина Л.А. | Участник | - |
| Ноябрь, 13 | Социально-психологическая диагностика в деятельности социального педагога | Социальные педагоги | Городской  | НМЦ | Васильченко Л.П. | Участник | \_ |
| Ноябрь, 13 | Областная педагогическая мастерская «Системное управление качеством образования» |  | областной | МБОУ ДОД «ГДД(Ю)Т им. Н. К. Крупской» г. Новокузнецк | Зайцева Т.К. | Участник | - |
| Ноябрь, 13-14 | Особенности организации воспитательно-образовательного процесса в объединениях спортивно-технической направленности учреждений дополнительного образования детей Кемеровской области | Руководители творческих объединений спортивно-технической направленности | областной | ГАОУ ДОД КО «Областной центр детского (юношеского) техническоготворчества и БДД» | Басалаев В. А. | Участник | - |
| Ноябрь, 15 | Международная научно-практическая конференция «Профессиональное самоопределение учащейся молодёжи региона в условиях сохранения и укрепления здоровья» | Руководители и педагоги ВПО, СПО, учреждений общего образования, дополнительно образования | международный | КРИПКиПРО | Сажина Т. Н. | Участник | - |
| Ноябрь, 19 | Развитие социальной активности подростков средствами культурно-досуговой деятельности УДОД в условиях ФГОС | Педагоги УДОД | городской  | НМЦ | Васильченко Л.П. | Участник | \_ |
| Ноябрь, 20 | Актуальные формы организации содержательного досуга обучающихся в ОУ и ОУ ДОД | Педагоги, педагоги-организаторы | областной | Кузбасский ДЮЦ БДД | Золотухина Л.Р.Стюхина Е.П. | Участники | \_ |
| Ноябрь, 20 | Культурный форум «Дни толерантности» | Педагоги | областной | КемГУКИ | Кудрина О.В. | Участник | - |
| Ноябрь, 26 | Создание условий для профессионального становления молодых специалистов в ОУ | Молодые педагоги | городской | МБОУ «СОШ № 11» | Рязанова Д.Е. | Участник | - |
| Декабрь, 4 | Психолого-педагогические аспекты здоровье сберегающего образования | Педагоги ОУ | областной | МБОУ «Промышленновская СОШ №56» | Васильченко Л.П. | Участник | - |
| Декабрь, 11 | Областной WEB – семинаре «Дополнительное образование как фактор реализации творческих способностей обучающихся» | Методисты и педагоги УДОД | областной | КРИПКиПРО | Палехина М. С. | Докладчик | «Инновационные подходы к поддержке и сопровождению одарённых детей в УДОД» |
| Декабрь, 18 | Государственно-правовые основы защиты прав детей. Реализация охранно-защитной функции социального педагога | Социальные педагоги, методисты | городской | НМЦ | Васильченко Л.П. | Участник | - |
| Декабрь | Совещание директоров УДОД | Директора УДОД | городской |  | Зайцева Т.К. | Докладчик | Работа с одаренными детьми |
| ***II полугодие*** |
| Январь, 22 | Актуальные формы организации содержательного досуга обучающихся в ОУ и ОУ ДОД | Педагоги, методисты, руководители ОУ и УДОД | областной | КРИПК и ПРО | Сажина Т. Н. | Докладчик | Особенности организации и проведения интеллектуальных правовых и краеведческих игр для младших школьников |
| Палехина М. С. | Докладчик | Активизация познавательной деятельности подростков с девиантным поведением посредством конструкторско-интеллектуальных игр |
| Пономарева О.П.Бессчетнова И.А. | Докладчики | Деловая игра как способ формирования патриотических качеств подростка |
| Февраль | Методическое и дидактическое обеспечение проектно-исследовательской деятельности обучающихся | ПДО, методисты, зав. отделами социально-педагогической и военно-патриотической направленностей | городской  | МБОУ ДОД «ЦРТДиЮ Заводского района» | Лриждь Д.П.  | Докладчик | Презентация социально-значимого проекта по здоровье сбережению |
| Стюхина Е.П. | Докладчик | Презентация социально-значимого проекта «Дорога в жизнь» |
| Февраль 28 | «День творчества» в ГОУ СПО Зеленогорский многопрофильный техникум | Педагоги, методисты | областной | ГОУ СПО Зеленогорский многопрофильный техникум | Палехина М.С. | Докладчик | Творческая лаборатория «Проектная деятельность обучающихся: особенности социального проектирования |
| Кудрина О.В. | Докладчик | Портфолио как карта компетентности специалиста |
| Март, 12 | «Методики и технологии педагога дополнительного образования и педагога-организатора УДОД» | слушатели курсов КРИПКиПРО | областной | МБОУ ДОД «ЦДТ» Центрального района | Кузнецова Т.А. | Докладчик | Проведение занятия творческой мастерской «Графика» |
| Стюхина Е.П. | Докладчик | Проведение занятия театрально-игровой студии «Авангард» |
| Март, 19-20 | Всероссийская научно-практическая конференция «Профессиональное образование и занятость молодёжи: ХХI век. Система профессионального образования в условиях модернизации»  | Педагоги | всероссийский | КРИПКиПРО | Сажина Т.Н.Бессчетнова И.А.Пономарева О.П. | Участники | - |
| Март, 19 | Областной постоянно действующий семинар «Актуальные формы организации содержательного досуга обучающихся в ОУ и ОУ ДОД» по теме: Анимационная деятельность как средство саморазвития личности детей в ОУ ДОД» | Педагоги  | областной | КРИПКиПРО | Нестерова А.В. | Докладчик | Виды и формы анимационной деятельности в волонтерском объединении старшеклассников «Звезда» |
|  | Дриждь Д.П. | Докладчик | Презентация доп. обр. программы «Аниматоры» |
| Март, 27 | I Всекузбасские Соловьевские чтения | Педагогические работники | областной | Шк. № 35 | Тихомирова О.Н. | Докладчик | Презентация доп. обр. программы «Туризм и краеведение» |
| Палехина М.С. | Докладчик | Презентация сб-ка диагностических материалов к программам тур.-краеведческой направленности |
| Сажина Т.Н. | Докладчик | Презентация доп. обр. программы Музея народной культуры |
| Май, 14 | Городской семинар «Организация и проведение детских городских путешествий (походов, поездок, экспедиций) | Руководители летних путешествий | городской | МБОУ ДОД «ЦДЮТиЭ» им. Ю. Двужильного | Палехина М.С.Сажина Т.Н. | Докладчик | Организация поисково-исследовательской работы в детских путешествиях, опыт работы сектора «Путешествие к истокам» |
| Май, 14 | Марафон педагогических идей по организации летнего отдыха детей «Педагогика летних каникул» | Педагогические работники | городской | МБОУ ДОД «ЦДТ» Центрального района  | Кудрина О.В. | Докладчик | Организация летнего отдыха в МБОУ ДОД «ЦДТ» Центр. района |
| Дриждь Д.П.Золотухина Л.Р. | Докладчик | Игровая программа «Канцелярские забавы» |
| Стюхина Е.П. | Докладчик | Игровая программа «Стартинейджер» |
| Бессчетнова И.А. | Орг-р | - |
| Май, 15-17 | II Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Традиционная культура и фольклорное наследие народов евразийского пространства»  | Педагогические работники | всероссийский | КемГУКИ | Палехина М.С.Тихомирова О.Н.Сажина Т.Н.Земцова М.С.Трубчанинова Т.В.Сыса Н.А. | Участники | - |

 Приложение № 5

**Информация о проведении мастер-классов педагогами ЦДТ**

 **в 2013-2014 уч. году**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Дата* | *Мероприятие* | *Место проведения* | *Ф.И.О. педагога* | *Название мастер-класса* | *Уровень* |
| Август, 21 | Всероссийская научно-практическая конференция «Традиции и инновации в системе дополнительного образования детей» | ЦДОД им. В.Волошиной | Устянина З.Ю. | Развитие критического мышления у обучающихся на занятиях по журналистике | Всероссийский  |
| Сентябрь, 24 | Областной семинар-практикум «Нормативно-правовые основы и организация работы со школами по профилактике ДДТТ» | КЦДБДД | Манина Л.А. | Взаимодействие образовательных учреждений и работа с родителями по БДД | Областной  |
| Октябрь, 11 | Областной практический мастер-класс по проблеме «Педагогическая поддержка детей группы риска» | ГОУ СПО «ЗМТ»Крапивинский район КО | Палехина М. С. | Педагогическая поддержка детей группы риска | Областной |
| Октябрь, 11 | Областной мастер-класс «Сохранение русских народных традиций средствами декоративно-прикладного творчества» | ГОУ СПО «ЗМТ»Крапивинский район КО | Сажина Т.Н. | Куклы народов Кузбасса | Областной |
| Ноябрь, 12 | Городской фестиваль «Дополнительное образование детей – путь в будущее!», посвящённый 95-летию дополнительного образования | МБОУ ДОД «Дворец творчества детей и молодёжи» Ленинского района  | Сажина Т. Н. | Благополучница | Городской |
| Декабрь, 20 | Межрегиональный медиа-фестиваль юных журналистов «Молодые ветра» | МОУ ДПО КО ДООЦ «Сибирская сказка» | Устянина З.Ю. | Правила сложения хокку. Из опыта работы по развитию критического мышления обучающихся и их литературных способностей  | Региональный  |
| Февраль, 12-13 | Кузбасский образовательный форум | ВВК «Экспо - Сибирь»ТРК «Лапландия» | Сажина Т.Н.  | Сохранение русских культурных традиций средствами декоративно-прикладного творчества | Областной |
| Плечева Н.В. | Презентация техники «Флористика». Изготовление работы «Подсолнухи» |  |
| Зимина В.С. | Открытка в технике «3 Д» |  |
| Палехина М.С. | Конструкторско-коммуникативные игры для трудных подростков».Деловая игра «Мосты |  |
| Сыса Н.А. | Презентация технологии «Чердачная игрушка» |  |
| Трубчанинова Т.В. | Презентация техники «Кардмейкинг». Изготовление изделия «Шоколадница» |  |
| Устянина З.Ю. | Развитие критического мышления у обучающихся детско-юношеского пресс-центра  |  |
| Норицина М.С. | Презентация техники «Сграффито». Изготовление рисунков на глиняных пластинах |  |
| Соколова Л.И. | Презентация технологии «Pompones» |  |
| Кузнецова Т.А. | Презентация техники «Скрабукинг». Изготовление работы «Волшебная коробочка» |  |

Приложение № 6

**Информация о работе педагогов ЦДТ в составе жюри и экспертных групп (2013-2014 уч. год)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Ф.И.О. педагога* | *Должность* | *Наименование мероприятия* | *Дата проведения* | *Место проведения мероприятия* | *Уровень* | *Документ* |
| Кудрина О.В. | педагог-организатор | Вокальный конкурс народного творчества в рамках областной профильной смены «Школа народной культуры» | 24.08.2013 | МОУ ДПО КО ДООЦ «Сибирская сказка» | областной | Благодарственное письмо |
| Устянина З.Ю. | методист | Городской конкурс «Мой лучший урок-2012» | 28.08.2013 | НМЦ | городской | Справка |
| Манина Л.А. | методист | Областной конкурс «Безопасное колесо» | 13.09.2013 | МОУ ДПО КО ДООЦ «Сибирская сказка» | областной | Благодарственное письмо |
| Сажина Т. Н. | методист | Областной конкурс «Чудеса родного края» | 29.10 2013 | ГКУО «Центр обеспечения организационно-технической, социально-экономической и воспитательной работы» | областной | Сертификат члена жюри |
| Палехина М. С. | методист | Областной конкурс «Чудеса родного края» | 29.10.2013 | ГКУО «Центр обеспечения организационно-технической, социально-экономической и воспитательной работы» | областной | Сертификат члена жюри |
| Манина Л.А. | методист | Конкурс по ПДД Заводского района «Юный пешеход» | 05.12.2013 | МБОУ «СОШ №90» | районный | Благодарственное письмо |
| Манина Л.А. | методист | Конкурс по ПДД Ленинского района «Юный пешеход» | 06.12.2013 | Дворец творчества Ленинского района | районный | Благодарственное письмо |
| Манина Л.А.Кудрина О.В. | методистзав. отделом | Комплексная проверка по обследованию образовательных учреждений по профилактике ДДТТ | 12-25.12.2013 | ОУ Центрального района | районный | Приказ |
| Устянина З.Ю. | педагог доп. образования | Городской конкурс юнармейской стенной печати «О доблести, о подвиге, о славе» | 22.01.2014 | Пост №1 | городской | Приказ |
| Палехина М. С. | методист | Первенство города Кемерово по тхэквандо (ВТФ) среди юношей и девушек | 10.02.2014 | МБОУ ДОД «ДЮСШ ОР №2» | городской | Грамота управления культуры, спорта и молодёжной политики администрации г. Кемерово |
| Устянина З.Ю. | педагог доп. образования | Городской конкурс научно-практических работ учащихся «Первые шаги в науку» | 14.03.2014 | ЦДОД им. В. Волошиной | городской | Благодарственное письмо |
| Устянина З.Ю. | педагог доп. образования | Городской конкурс научно-практических работ учащихся «Юниор» | 16.04.2014 | ЦДОД им. В. Волошиной | городской |  |

Приложение № 7

**Публикации и информация в СМИ о педагогах ЦДТ (2013-2014 уч. год)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Дата*** | ***Издание*** | ***Наименование статьи*** | ***Ф.И.О. педагога,***  ***о ком публикация*** | ***Уровень*** |
| 10 июня 2013 года | Ежемесячная газета преподавателей и студентов Кем ГППК «Мы и Колледж» № 5 от 10 июня 2013 года | «Современный студент заочного отделения» | Тихомирова О. Н. | Областной |
| Июнь 2013 | Материалы седьмой научно-практической конференции, посвящённой 95-летию городского статуса Кемерово (Балибаловские чтения)(Кемерово: Примула, 2013. – С. 227 – 231) | «Басалаев Владимир Александрович – педагог дополнительного образования» | Басалаев В. А. | Городской |
| Июль 2013 | Центр психолого-педагогических технологий «Со-творение»(www.vdohnovlennye.ru) | Кукла «Берегиня»Кукла «Коза»(технология изготовления) | Сажина Т. Н. | Международный |
| 13 ноября 2013 | Еженедельная районная газета «Тайдонские родники» | «Добро пожаловать в историю!» | Сажина Т. Н.  | Областной |
| Август 2013 | Педагогический журнал «Школьное окно» №5 2013 (г. Кемерово) | «Общее и дополнительное образование - пути сближения» | Палехина М. С. | Городской |
| Октябрь 2013 | Педагогический журнал «Школьное окно» №7, октябрь 2013 (г. Кемерово)(С.: 4) | «Доска почёта: Педагоги дополнительного образования» | Басалаев В. А. | Городской |
| 8 ноября | ОАО «Медиацентр» администрации Крапивинского района | Телепередача «Новости».Сюжет «История для всех!»Выход в эфир 14.00, 19.00 |  |  |
| 13 ноября 2013 | КТРК «Кузбасс» | Телепередача «Вести Кузбасс»Сюжет «Дополнительное образование детей – путь в будущее | Сажина Т. Н., о выставке и мастер-классе | Городской |
| ***24.01.2014*** | Сайт КРИПК и ПРО | «Актуальные формы организации содержательного досуга обучающихся в ОУ и ОУ ДОД» | Палехина М. С., Сажина Т. Н., Бесчётнова И. А.,Пономарёва И. А. | Областной |

Приложение №8

**Массовые туристско-краеведческие мероприятия, проведенные в территории**

*Необходимо указывать данные о мероприятиях, проведенных (организованных) с 1 июня 2013 по 31 мая 2014 гг. (в т.ч. мероприятия, запланированные на май 2014 г.). Не указывать мероприятия, в которых Вы не являлись организаторами.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Туристско-краеведческие мероприятия | Период с 1.06.2013 по 31.08.2013 | Период с 1.09.2013 по 31.05.2014 | Образовательные организации, проводящие данные мероприятия |
| Кол-во мероприятий | Кол-во детей | Кол-во мероприятий | Кол-во детей |
| Краеведческие конференции | - | - | - | - | МБОУ «СОШ №31» |
| 1 | 15 | 1 | 15 | МБОУ «Лицей №69» |
| - | - | 1 | 3 | МБОУ «Гимназия №21» |
| - | - | - | - | МБОУ ДОД «ЦДТ» Центрального района |
| **Всего:** | 1 | **15** | **2** | **18** |  |
| Туристские соревнования, слёты по туризму или ориентированию | - | - | 2 | 290 | МБОУ «СОШ №31» |
| 2 | 30 | 2 | 30 | МБОУ «Лицей №69» |
| 1 | 20 | - | - | МБОУ «Гимназия №21» |
| 2 | 18 | 3 | 310 | МБОУ ДОД «ЦДТ» Центрального района |
| **Всего:** | **5** | **68** | **7** | **630** |  |
| Очные конкурсы, викторины | 6 | 120 | 2 | 73 | МБОУ «СОШ №31» |
| 1 | 10 | 1 | 7 | МБОУ «Лицей №69» |
| - | - | - | - | МБОУ «Гимназия №21» |
| 6 | 120 | 2 | 73 | МБОУ ДОД «ЦДТ» Центрального района |
| **Всего:** | **13** | **250** | **5** | **153** |  |
| Заочные конкурсы, викторины | - | - | - | - | МБОУ «СОШ №31» |
| - | - | - | - | МБОУ «Лицей №69» |
| - | - | - | - | МБОУ «Гимназия №21» |
| 3 | 22 | 7 | 44 | МБОУ ДОД «ЦДТ» Центрального района |
| **Всего:** | **3** | **22** | **7** | **44** |  |

Приложение № 9

 **Экскурсии и туристские походы**

*Не указывать поездки на туристские приюты ОЦДЮТЭ в Кузнецком Алатау*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Туристско-краеведческие мероприятия | Период с 1.06.2013 по 31.08.2013 | Период с 1.09.2013 по 31.05.2014 | Районыпроведения |
| Кол-во мероприятий | Кол-во детей | Кол-во мероприятий | Кол-во детей |
| Двух-трех-дневные походы | - |  |  |  | *не заполняется* |
| Многодневные, некатегорийные походы, учебно-тренировочные сборы, экспедиции | 2 | 28 | 3 | 45 | Крапивинский район (п. Крапивинский, п.Зеленогорский, с.Ажендарово, с.Арсёново, с.Каменка) |
| Категорийные походы (спортивные маршруты) | - | - | - | - | - |
| Экскурсии в пределах муниципального образования (городе, районе) | 12 | 230 | 25 | 448 | *не заполняется* |
| Экскурсии в области | 3 | 48 | 8 | 127 | Крапивинский район (п. Крапивинский, п.Зеленогорский, с.Ажендарово, с.Арсёново, с.Каменка) |
| Экскурсии за пределами области | - | - | 3 | 115 |  |

Приложение № 10

**Материально-техническое обеспечение дополнительных образовательных программ:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п\п |  Название дополнительной образовательной программы | Объекты и помещения | Фактический адресобъектови помещений | Форма владения,пользования | Оснащение |
| 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | Спорт  | Спортивный зал | МБОУ «СОШ № 5» пр. Октябрьский, 39 | безвозмездное пользование | 1. Спортивное оборудование для спортивных игр мячи баскетбольные – 15 шт., мячи волейбольные – 15 шт., мячи футбольные – 6 шт., маты, сетка для игры в минифутбол.
 |
| 2 | Общая физическая подготовка |  | МБОУ «СОШ № 31» пр. Октябрьский, 17 а | безвозмездное пользование | 1. Спортивное оборудование для спортивных игр и занятий ОФП: мячи баскетбольные – 15 шт., мячи волейбольные – 10 шт.,
2. спортивные снаряды, маты, стадион.
 |
| 3 | Футбол | Спортзал, футбольное поле | МБОУ «СОШ № 69» ул. Тухачевского, 10, МБОУ «Лицей № 62»  | безвозмездное пользование | 1. Спортивное оборудование для игры в футбол и занятий ОФП: мячи баскетбольные – 10 шт., мячи волейбольные – 8 шт., мячи футбольные – 15 шт., футбольное поле, оборудованное (ворота, сетки), маты.
 |
| 4 | Судомоделирование | Техническая лаборатория, каб № 4 | МБОУ ДОД «ЦДТ» Центрального района пр. Октябрьский, 8 | оперативное управление | станки: фуговальный ФПШ – 5,фрезерный НГФ – 110 3, токарный, сверлильный, токарно-винторезный ТВ – 4, электроточило ЭТ – 62, шкаф сушильный, верстаки слесарные (6 шт), ручной слесарный инструмент, компрессор, модели, большое число деревянных заготовок для изготовления основ моделей, компьютер CPU Celeron 2000 MHz (128k) Socket478 Box, принтер HP LaserJet 1012. |
| 5 | Радиоуправляемые модели | оперативное управление |
| 6 | Авиамоделирование | оперативное управление |
| 7 | Моделирование одежды | Уч. каб № 3 | МБОУ ДОД «ЦДТ» Центрального района пр. Октябрьский, 8 | оперативное управление | машины швейные ножные (9 шт), машины швейные электрические (9шт), оверлог, утюги (3 шт), доска гладильная, ножницы, иголки, картон, лекала, коллекции моделей (8 шт). |
| 8 | Работа с природным материалом | Уч. каб № 3 | оперативное управление | наборы для фитодизайна, канцтовары, гладильная доска, утюг и др. |
| 9 | Декоративно-прикладное творчество и ИЗО | Уч. каб № 5 | оперативное управление | мольберты (3 шт), наглядные пособия, канцтовары, компьютер CPU Celeron 2000 MHz (128k) Socket478 Box, принтер HP LaserJet 1012. |
|  | МБОУ «СОШ № 10» ул. Красная, 20 | безвозмездное пользование | наглядные пособия, канцтовары. |
| 10 | Изобразительное искусство и роспись | Уч. каб №  | МБОУ «СОШ № 44» ул. Гагарина, 146 | безвозмездное пользование | Наглядные пособия, канцтовары, сухоцветы, соломка, картон, наборы лент и др. |
| 11 | Лепка и керамика | Уч. каб № 9 | МБОУ ДОД «ЦДТ» Центрального района пр. Октябрьский, 8 | оперативное управление | Регулируемая мебель, муфельная печь, глина разных сортов, краски, кисти, стеки, наглядные пособия, демонстрационный материал, образцы. |
| 12 | Прикладное искусство | Уч. каб № 3, 9 | оперативное управление | Регулируемая мебель, пластилин, краски, кисти, стеки, наглядные пособия, демонстрационный материал, образцы. |
| 13 | Изобразительное искусство | Уч. каб № 5 | оперативное управление | Регулируемая мебель, шкаф – купе, столы, мольберты (3 шт), картины в рамах, наглядные пособия, ножницы, картон, цветная бумага, ватман, альбомы, клей, краски, гуашь, компьютер CPU Celeron 2000 MHz (128k) Socket478 Box, принтер HP LaserJet 1012. |
| 14 | Моделирование молодежной одежды  | Уч. каб № 3 | оперативное управление | Регулируемая мебель, машины швейные ножные (9 шт), машины швейные электрические (9шт), оверлог, телевизор «Весна», утюги (3 шт), фен, доска гладильная, ножницы, иголки, картон, лекала, музыкальный центр «Эленберг», коллекции моделей (8 шт). |
| 15 | Хоровое пение | Танц. зал | оперативное управление | Пианино «Ода», музыкальный центр «Айва», музыкальные диски (15 шт), костюмы концертные. |
| 16 | Хореография "Созвездие" | Танц. зал | оперативное управление | Станки танцевальные, зеркала, пианино «Ода», музыкальный центр «Айва», музыкальные диски (10 шт), (15 шт), костюмы танцевальные. |
| 17 | Эстрадный танец | Уч. каб. № 6, танц. зал | оперативное управление |
| 18 | Основы эстрадного пения | Уч. каб. № 8, танц.зал | оперативное управление | Пианино «Беларусь», музыкальный центр «Samsung» MAX – ZJ 550, магнитола «Philips» AZ 1605, микрофоны Shuv, декорации для музыкальных спектаклей, костюмы сценические, развивающие игры, наглядные пособия. |
| 19 | Ансамбль эстрадной песни  | Уч. каб. № 6, танц. зал | оперативное управление |
| 20 | Джазовая музыка |  | оперативное управление | Пианино «Беларусь», секвенцер, мидиверб – 4 «Alesis», пульт микшерный Soyndcraft, элекромузыкальный инструмент «Ямаха» PRS – 500, минидиск «Sony», акустическая система «Tesla» К 6608, мини диск-проигрыватель «Taskam», МР – 350, музыкальный центр «Samsung» MAX – ZJ 550, стойки микрофонные, магнитола «Philips» AZ 1605, микрофон SM 58, микрофоны Shuv. |
| 21 | Эстрадное пение | Уч. каб. № 6 | оперативное управление |
| 22 | Хореография «Конфетти» | Танц. зал | МБОУ «Лицей № 62» | безвозмездное пользование | Станки танцевальные, зеркала, музыкальный центр «Айва», музыкальные диски (10 шт), (15 шт), костюмы танцевальные. |
| 23 | Академическое пение | Акт. зал | МБОУ «СОШ № 5» пр. Октябрьский, 39 | безвозмездное пользование | Фортепиано «Ода» – 1 шт., музыкальный центр «Simens» - 1 шт. |
| 24 | Хореография «Фантазия» | Танц.зал, трен. зал | безвозмездное пользование | станки, зеркала, маты, наборы костюмов, обуви, музыкальный центр, наборы фонограмм, тренажеры, баян, магнитофон Soni, кондиционер LG S – 18 LHP плазма, проигрыватель. |
| 25 | Оркестр народных инструментов | Уч. каб. № 213 | безвозмездное пользование | набор струнных инструментов: домры – 10 шт., балалайки – 10 шт., баян – 2 шт., аккордеон – 1 шт., наборы ложек – 15 шт.  |
| 26 | Театральное искусство | Уч. каб. №  | МБОУ «СОШ № 80» ул. Гагарина, 110 | безвозмездное пользование | Театральные костюмы, декорации к спектаклям, кубы. |
| 27 | Школа раннего развития | Уч. каб. № 1-2 | МБОУ ДОД «ЦДТ» Центрального района пр. Октябрьский, 8 | оперативное управление | Комплекты: наглядных пособий по математике, развитию речи, английскому языку, развивающих игр, дидактические материалы, игрушки мягкие (12 шт), детская литература (100 экз.), глобус, карта мира, мольберт, комплект регулируемой мебели (столы, стульчики), магнитофон JVC PC – W 222. |
| 28 | Эстетическое развитие | Уч. каб. № 5, 15 | оперативное управление | фортепиано «Ода» – 1 шт., бумага цветная, рефленная, фломастеры, краски акварельные, гуашь, карандаши, клей, набор пластилина. |
| 29 | Литературный клуб  | Уч. каб. № 9 | оперативное управление | Набор регулируемой мебели, комплекты: наглядных пособий по родной речи, странам мира, развивающих игр, дидактические материалы, конструкторы, пазлы (10 шт), детская литература (50 экз.), глобус, карта мира, мольберт. |
| 30 | Знакомство с родной речью | Уч. каб. № 12 | оперативное управление | Набор регулируемой мебели, комплекты: наглядных пособий по родной речи, странам мира, развивающих игр, дидактические материалы, конструкторы, пазлы (10 шт), детская литература (50 экз.), глобус, карта мира, мольберт. |
| 31 | Работа с детьми «группы риска» | Уч. каб. № 12 | оперативное управление | Канцелярские товары, компьютер, магнитофон LG PMPO – 150 KARAOKE. |
| 32 | Подготовка школьника к выбору профессии | Уч. каб. № 5 | оперативное управление | Зеркало-трельяж, расчески, ножницы, бигуди, фен, плойка, принадлежности для укладки волос. |
| 33 | Обучение юных корреспондентов | Уч. каб. № 16 | оперативное управление | Компьютер с оборудованием CPU Celeron 2000 MHz (128k) Socket478 Box,принтер HP DJ 5743, магнитофонPHILIPS, сканер Epson, художественная литература. |
| 34 | Обучение активистов детского движения | Уч. каб. № 16 | оперативное управление | Компьютер с оборудованием CPU Celeron 2000 MHz (128k) Socket478 Box,принтер HP DJ 5743, магнитофонPHILIPS, сканер Epson, флаги, эмблемы ДОО. |
| 35 | Обучение волонтеров | Уч. каб. № 11 | оперативное управление | Музыкальный центр MAX ZB 630, микшерный пульт «Vermona», колонки звукоусиливающие, принтер, сканер, копир, компьютер FCT Home Intel P4 Dual,монитор, принтер, сканер, копир,микшерный пульт, музыкальный центр,костюмы сценические, реквизит для выступлений, фотоаппарат цифровой,магнитофон, телевизор «Thomson». |
| 36 | Обучение праздничным программам | Уч. каб. № 11 | оперативное управление |
| 37 | Обучение игровым технологиям | Уч. каб. № 11 | оперативное управление |
| Акт. зал | МБОУ «СОШ № 69» ул. Тухачевского, 10 | безвозмездное пользование | Игровое оборудование – мячи, скакалки, игротека, канцелярские товары, костюмы сценические, реквизит для выступлений, фотоаппарат цифровой, магнитофон, |
| 38 | Ведущие досугово-массовых программ | Уч. каб. № 11 | МБОУ ДОД «ЦДТ» Центрального района пр. Октябрьский, 8 | оперативное управление | музыкальный центр MAX ZB 630, микшерный пульт «Vermona», колонки звукоусиливающие, принтер, сканер, копир, компьютер FCT Home Intel P4 Dual,монитор, принтер, сканер, копир,микшерный пульт, музыкальный центр,костюмы сценические, реквизит для выступлений, фотоаппарат цифровой,магнитофон, телевизор «Thomson». |
|  | Уч. каб. № 411, акт.зал | МБОУ «СОШ № 5» пр. Октябрьский, 39 | безвозмездное пользование | костюмы сценические, реквизит для выступлений, фотоаппарат цифровой,магнитофон, |
| 39 | Аниматоры | Уч. каб. № 411, игровая комната | МБОУ «СОШ № 5» пр. Октябрьский, 39 | безвозмездное пользование | костюмы сценические, реквизит для выступлений, фотоаппарат цифровой,магнитофон, |
| 40 | Мастерская слова "Окно в мир"  |  | МБОУ ДОД «ЦДТ» Центрального района пр. Октябрьский, 8 | безвозмездное пользование | Столы, стулья по росту, информационные плакаты, стол демонстрационный, дидактические материалы, литература |
|  | МБОУ «СОШ № 44» ул. Гагарина, 146 | безвозмездное пользование | Столы, стулья по росту, информационные плакаты, стол демонстрационный, дидактические материалы, литература, материалы для художественного и декоративно-прикладного творчества: бумага цветная, рефленная, фломастеры, карандаши, клей, набор пластилина. |
| 41 | Обучение правилам дорожного движения |  | МБОУ «СОШ № 69» ул. Тухачевского, 10 | безвозмездное пользование | Магнитофон PHILIPS, телевизор Viko, видеомагнитофон LG, макет светофора электронный, наборы игр по правилам дорожного движения, жезлы – 15 шт., костюмы регулировщика дорожного движения – 15 шт., макет микроучастка ЦДТ «Безопасный путь домой и в школу», набор дидактических материалов, образцы дорожных знаков, карточки с правилами дорожного движения. |
|  | МБОУ «СОШ № 35» пр. Октябрьский, 40 а | безвозмездное пользование | Столы, стулья по росту, дидактические материалы |
|  | МБОУ «Гимназия № 41» пр. Ленина, 62 б | безвозмездное пользование | Столы, стулья по росту, дидактические материалы |
| 42 | Музей народной культуры | Музей народной культуры, каб № 15 | МБОУ ДОД «ЦДТ» Центрального района пр. Октябрьский, 8 | оперативное управление | Столы, стулья по росту, туристское снаряжение, музейные экспонаты, материалы для прикладного труда, холодильник, ПК, дид. материалы |
| Кабинет технологии | МБОУ «СОШ № 31» пр. Октябрьский, 17 а | безвозмездное пользование | Столы, стулья по росту, материалы для прикладного труда, дид. материалы |
| 43 | Обучение русской народной песне |  | МБОУ «СОШ № 10» ул. Красная, 20 | безвозмездное пользование | Столы, стулья по росту, шумовые инструменты, дид. материалы, костюмы |
| 44 | Фольклорный ансамбль |  | МБОУ «СОШ № 31» пр. Октябрьский, 17 а | безвозмездное пользование | Столы, стулья по росту, шумовые инструменты, дид. материалы, костюмы |
| 45 | Народная песня  |  | МБОУ «СОШ № 5» пр. Октябрьский, 39 | безвозмездное пользование | Столы, стулья по росту, шумовые инструменты, дид. материалы, костюмы |
| 46 | Горный туризм |  | МБОУ «СОШ № 35» пр. Октябрьский, 40 а | безвозмездное пользование | туристское снаряжение, дид. материалы |
| 47 | Техника пешеходного туризма |  | безвозмездное пользование | туристское снаряжение, дид. материалы |
| 48 | Туризм и краеведение |  | безвозмездное пользование | Столы, стулья по росту, дид. материалы |
| 49 | Игра на гитаре | Уч. каб. № 16, 1 | МБОУ ДОД «ЦДТ» Центрального района пр. Октябрьский, 8 | оперативное управление | Столы, стулья по росту, гитары, дид. материалы |
| 50 | Краеведение | Уч. каб. № 16 | безвозмездное пользование | Столы, стулья по росту, туристское снаряжение, дид. материалы |
| Актовый зал | МБОУ «СОШ № 10» ул. Красная, 20 | безвозмездное пользование | Туристское снаряжение |
| 51 | Игровая экология | Каб. начальных классов | МБОУ «СОШ № 10» ул. Красная, 20 | безвозмездное пользование | Столы, стулья по росту, наборы настольных игр, дидактические и информ. материалы |
| 52 | Уход за голубями | Уч. каб. № 3,голубятня | МБОУ ДОД «ЦДТ» Центрального района пр. Октябрьский, 8 | оперативное управление | Столы, стулья по росту, корм и средства для ухода за птицей, дидактические материалы |
| 53 | Экология родного края | Кабинет биологии  | МБОУ «СОШ № 35» пр. Октябрьский, 40 а | безвозмездное пользование | Столы, стулья по росту, средства для ухода за комнатными растениями, дид. материалы |
| 54 | Экология окружающего мира | Кабинет биологии  | МБОУ «СОШ № 80» ул. Гагарина, 110 | безвозмездное пользование | Столы, стулья по росту, средства для ухода за комнатными растениями, дид. материалы |